

Uchwała Nr 93/2023
Rady Głównej Nauki i Szkolnictwa Wyższego
z dnia 13 września 2023 r.

**dotycząca włączenia do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji (ZSK) kwalifikacji
rynkowej *Nauczanie metodą STEAM***

Po rozpatrzeniu, na wniosek Sekretarza Stanu w Ministerstwie Edukacji i Nauki z dnia 31 sierpnia 2023 r. (pismo nr DSKKZ-WZSK.0750.9.2023.KM), wniosku o włączenie do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji (ZSK) kwalifikacji rynkowej *Nauczanie metodą STEAM*, Rada Główna Nauki i Szkolnictwa Wyższego **negatywnie** opiniuje ten wniosek.

Uzasadnienie

Nauczanie metodą STEAM jest metodą dobrze znaną w praktyce szkolnej, choć ciągle jeszcze zbyt rzadko stosowaną. Jest to metoda skutecznego interdyscyplinarnego nauczania i uczenia się, której podstawą jest projekt i eksperyment. Nauczanie tą metodą wymaga od nauczycieli (i każdego edukatora) najwyższych kwalifikacji i horyzontalnego spojrzenia na nauczane w szkole przedmioty. Metody tej powinni uczyć się studenci studiów pedagogicznych jak też powinna ona być przedmiotem kursów doskonalących organizowanych przez ośrodki doskonalenia nauczycieli.

90-godzinny kurs oferowany dla uzyskania omawianej kwalifikacji nie jest wystarczający do tego celu. Autorzy dopuszczają do kursu certyfikującego każdego absolwenta szkoły średniej. Aby metoda STEAM dawała właściwe rezultaty powinna być stosowana tylko przez doświadczonych pedagogów, którzy mają równocześnie przygotowanie wielopredmiotowe. Żeby certyfikat był miarodajny i wartościowy powinien być udzielany przez podmiot doświadczony i sam osiągający sukcesy w obszarze, którego ten certyfikat dotyczy. Na podstawie dostępnych informacji nie można nic powiedzieć o doświadczeniach edukacyjnych wnioskodawcy, w tym w zakresie stosowania metody STEAM.

Jednocześnie Rada zwraca uwagę, że efekty uczenia się przedstawione przez wnioskodawcę są bardzo ogólnikowe. Zastępując skrót STEAM przez nazwę każdej innej metody nauczania dostalibyśmy wniosek dla tej właśnie metody.

Uchwałę otrzymuje Minister Edukacji i Nauki.

Przewodniczący
Rady Głównej Nauki i Szkolnictwa Wyższego



Prof. Marcin Pałys