



Rada Główna
Nauki i Szkolnictwa Wyższego

9 CZERWCA 2022

Krótkoterminowe wyjazdy zagraniczne jako przyszłość mobilności studentów i doktorantów

Marcelina Kościółek - PSRP
Michał Klimczyk - KRD

Dotychczasowa oferta mobilności

Studia

wyjazdy studentów i doktorantów na studia – na minimum 3 miesiące

Praktyka

wyjazdy studentów i doktorantów na praktykę/staże do uczelni lub innej instytucji, organizacji lub przedsiębiorstwa – na okres minimum 2 miesięcy

Wjazdy pracowników/doktorantów

możliwość wjazdu w ramach realizacji szkoleń zwiększających kompetencje lub wjazdów ekspertów, którzy prowadziliby zajęcia dla studentów uczelni zagranicznych

ERASMUS+

Najczęstsze formy umiędzynarodowienia

przyjezdni studenci zagraniczni

zajęcia językowe

projekty

wymiany

zajęcia w języku obcym

wydarzenia popularnonaukowe

szkoła letnia

konkursy

konferencje

vissiting profesor

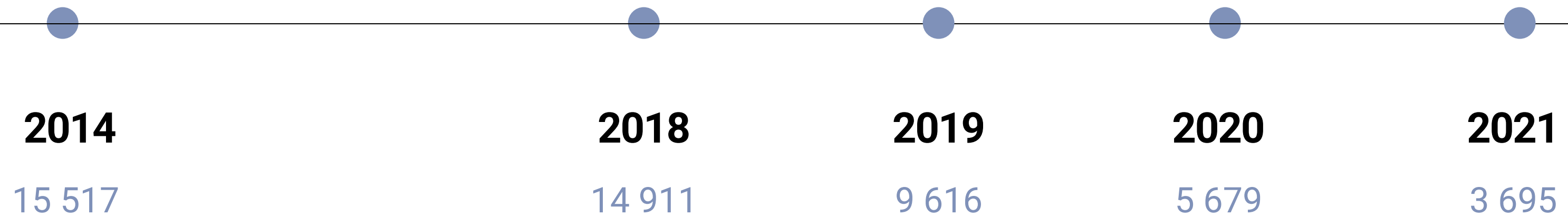
studia w języku angielskim

wyjazdy studyjne

granty

Wyjazdy w liczbach

Liczba polskich studentów i doktorantów wyjeżdżających w ramach programu ERASMUS/ERASMUS+



NAJCZĘŚCIEJ WSKAZYWANE BARIERY ZWIĄZANE Z MOBILNOŚCIĄ MIĘDZYNARODOWĄ

Kwestie finansowe

Zbyt małe dofinansowania,
wysokie koszty utrzymania na
miejscu

Sytuacja osobista

Ograniczenia rodzinne
oraz zawodowe

Bariera językowa

Lęk, mimo znajomości języka czy
sobie poradzę

Biurokracja

Zarówno na etapie wnioskowania o
wyjazd, jak i po jego zakończeniu
związana z zaliczeniem roku

Brak informacji

Uczelnia nie informuje o takich
możliwościach odpowiednio



Wyniki badania

Celem badania było zebranie perspektyw studentów i doktorantów dotyczących mobilności międzynarodowej ze szczególnym uwzględnieniem krótkoterminowych wyjazdów zagranicznych. W badaniu wzięło udział 144 respondentów - studentów oraz doktorantów.

Respondenci

ukończone studia doktoranckie (przed obroną) + nauczyciele akademicy (asystenci)

1%

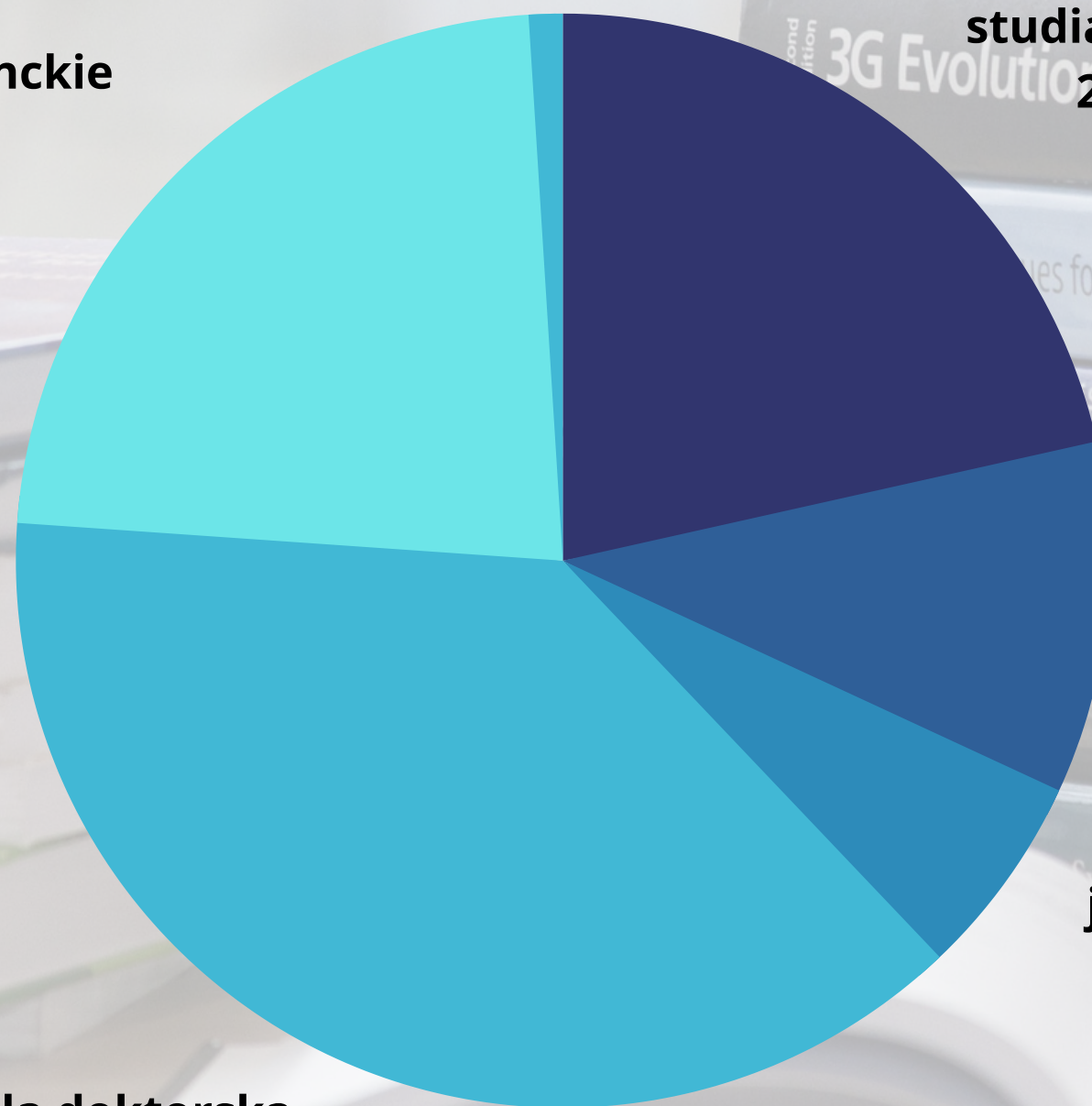
studia doktoranckie
22.9%

studia I stopnia
21.5%

studia II stopnia
10.4%

jednolite studia magisterskie
6%

szkoła doktorska
38.2%



**CZY DOTYCHCZAS BRAŁEŚ(AŚ) UDZIAŁ
W ZWIĄZANEJ ZE STUDIAMI / DOKTORATEM
WYMIANIE MIĘDZYNARODOWEJ,
WYJEŹDZIE ZAGRANICZNYM, SPOTKANIU
ODBYWAJĄCYM SIĘ ZAGRANICĄ ETC?**

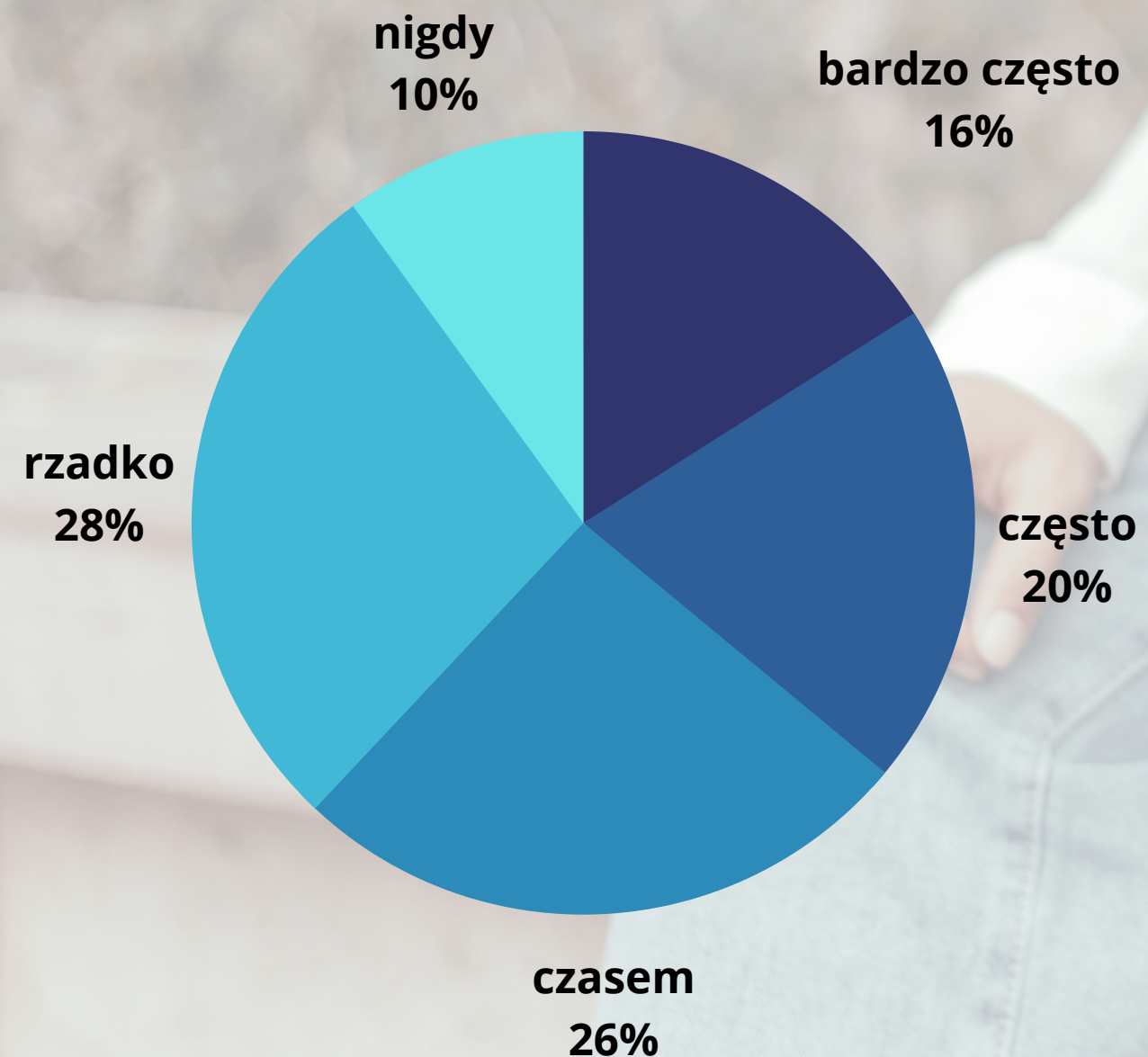


**nie
66%**

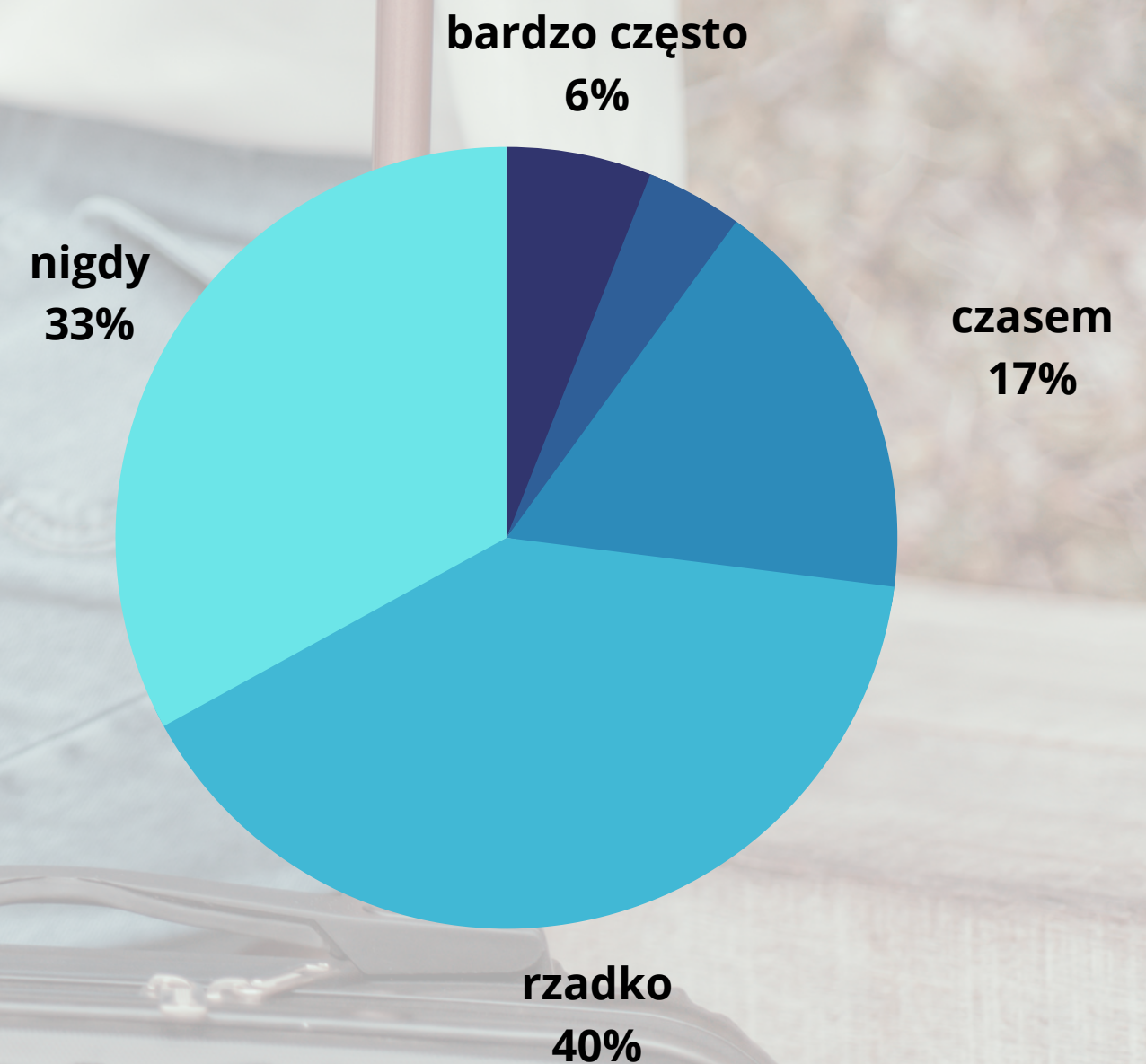
**tak
34%**

Możliwość udziału w programie wymiany

powyżej miesiąca

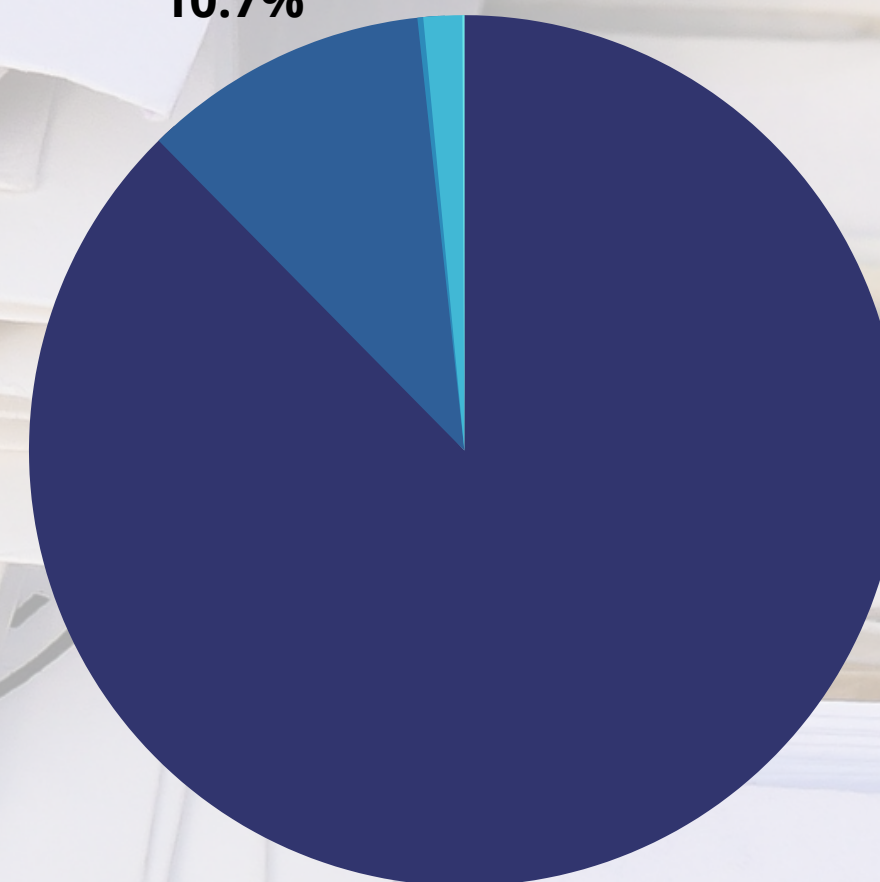


poniżej miesiąca



**CZY URUCHOMIENIE
KRÓTKOTERMINOWYCH WYJAZDÓW
ZAGRANICZNYCH W RAMACH PROGRAMÓW
MOBILNOŚCIOWYCH MOGŁOBY CZYNIĆ JE
BARDZIEJ INTERESUJĄCYMI? JAKO
POGRAMY TEGO RODZAJU MOŻNA
ROZUMIEĆ M. IN. TRADYCYJNE WYMIANY,
ALE RÓWNIEŻ KONKURSY, WYJAZDY
BADAWCZE, WYJAZDY DYDAKTYCZNE,
WYJAZDY MAJĄCE NA CELU REALIZACJĘ
WSPÓLNYCH INICJATYW ETC.**

**raczej tak
10.7%**



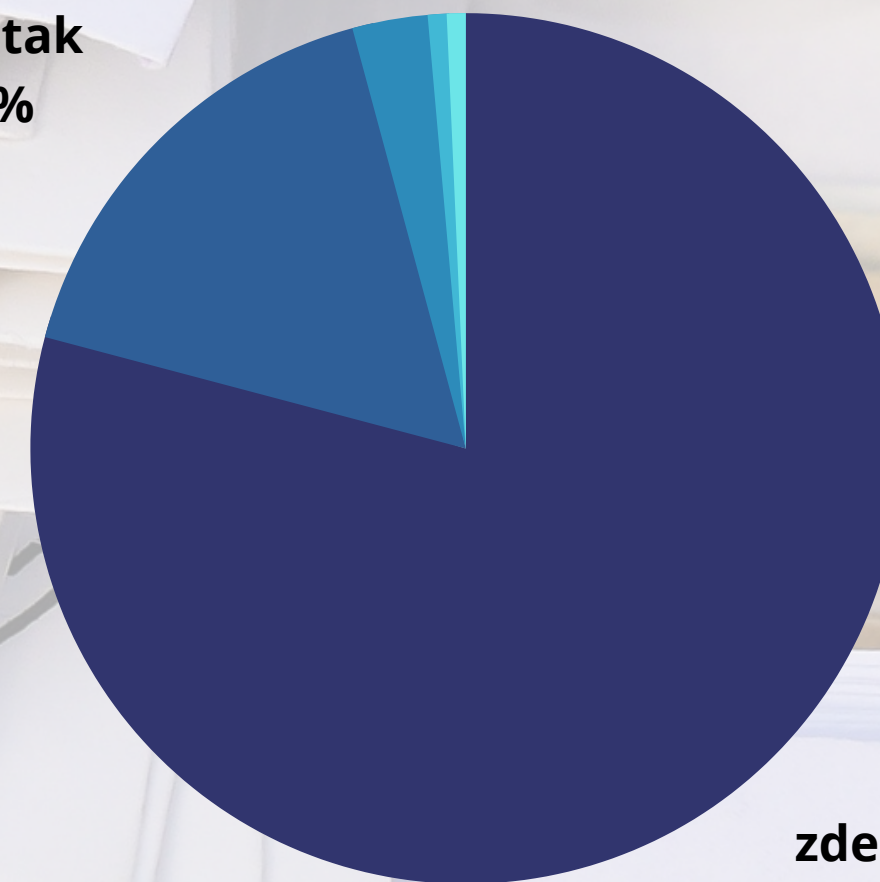
**zdecydowanie tak
87.6%**

**CZY URUCHOMIENIE
KRÓTKOTERMINOWYCH WYJAZDÓW
ZAGRANICZNYCH W RAMACH PROGRAMÓW
MOBILNOŚCIOWYCH MOGŁOBY CZYNIĆ JE
BARDZIEJ DOSTĘPNYMI?**



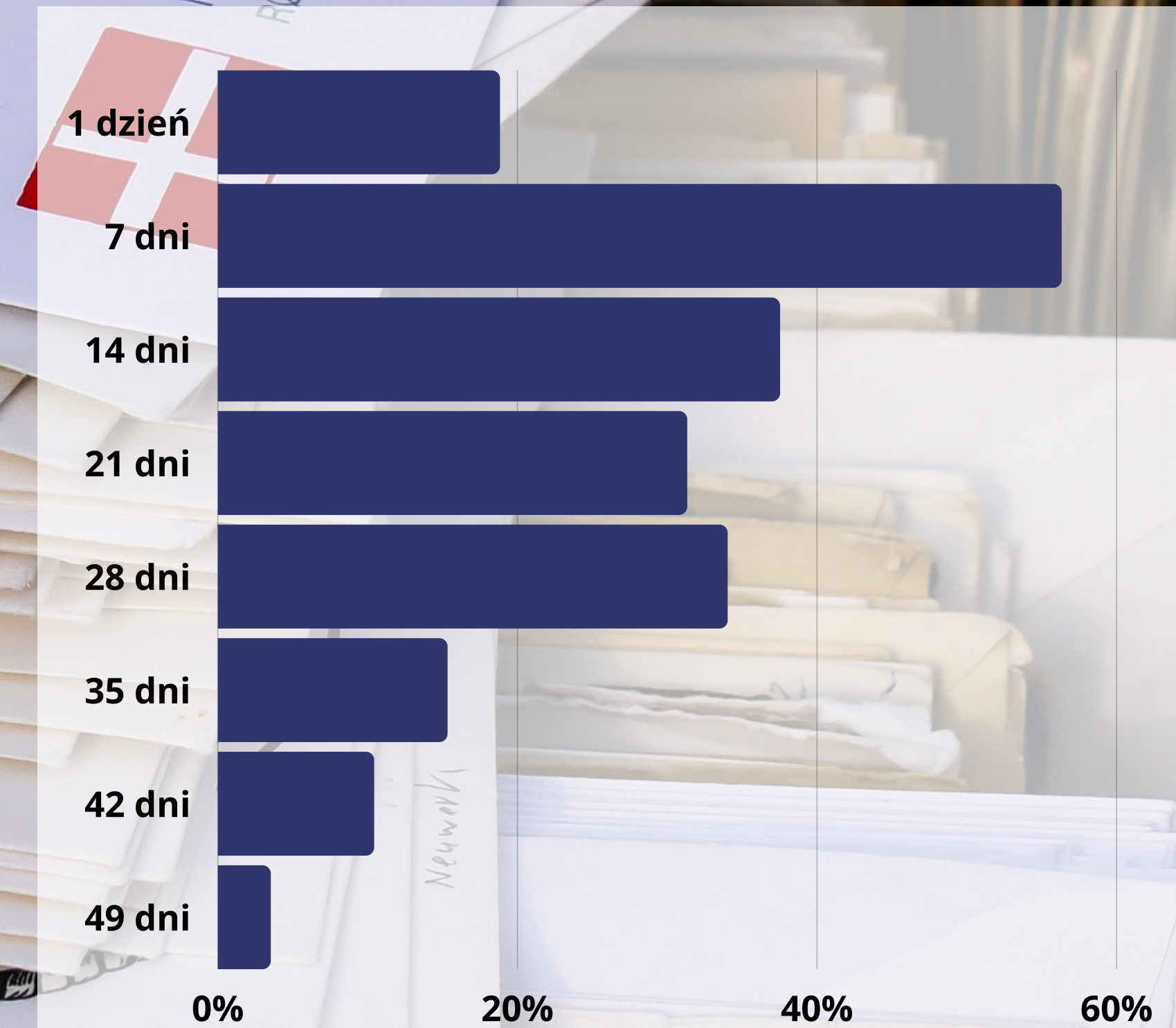
**raczej tak
16.7%**

**nie mam zdania
2.8%**



**zdecydowanie tak
79.1%**

JAKA WEDŁUG CIEBIE POWINNA BYĆ DŁUGOŚĆ WYJAZDÓW KRÓTKOTERMINOWYCH?



**CZY Z TWOJEJ PERSPEKTYWY MOŻLIWE
BYŁOBY ZREALIZOWANIE JEDNEGO
Z PRZEDMIOTÓW PRZEWIDZIANYCH
PROGRAMEM STUDIÓW / SZKOŁY
DOKTORSKIEJ W RAMACH
KRÓTKOTERMINOWEGO WYJAZDU
ZAGRANICZNEGO?**



**CZY Z TWOJEJ PERSPEKTYWY MOŻLIWE
BYŁOBY ZREALIZOWANIE WIĘCEJ, NIŻ
JEDNEGO Z PRZEDMIOTÓW
PRZEWIDZIANYCH PROGRAMEM STUDIÓW /
SZKOŁY DOKTORSKIEJ W RAMACH
KRÓTKOTERMINOWEGO WYJAZDU
ZAGRANICZNEGO?**



**JAKIE ZADANIA
DYDAKTYCZNE LUB
NAUKOWE
MÓGŁBYŚ/MOGLĄBYŚ
ZREALIZOWAĆ W RAMACH
KRÓTKOTERMINOWEGO
WYJAZDU
ZAGRANICZNEGO?**

Kwerenda

Wykonanie prac terenowych

Praca laboratoryjna

Udział w konferencji

**Wykorzystanie sprzętu/zasobów
bibliotecznych**

Kursy specjalistyczne

Realizacja projektu

Zaliczenie przedmiotu

Konkurs



Podsumowanie od respondentów



Wyjazdy krótkoterminowe to doskonały pomysł, który mógłby przyczynić się do poszerzania współpracy z zagranicą i podnoszenia jakości prowadzonych projektów, zwłaszcza w przypadku doktorantów posiadających inne zobowiązania poza studiami.



Dostępność wyjazdów krótkoterminowych z pewnością zwiększyłaby zainteresowanie wyjazdami ponieważ z mojego doświadczenia wiem, że dużo ludzi albo nie może sobie pozwolić na wyjazd dłuższy niż choćby 2 tyg., albo przeraża ich myśl o wyjeździe do obcego kraju i prędeż się przełamia mając możliwość jechać "tylko" na tydzień.



Super pomysł, chętnie bym wziął udział w takim projekcie.

Wnioski

Zwiększenie udziału studentów i doktorantów w mobilności międzynarodowej

Programy takie mogą stanowić dodatkowy element wymian realizowanych w ramach programu Erasmus+ i nie tylko, a także podnieść udział % studentów oraz doktorantów w wymianach międzynarodowych.

Ograniczenie czynników blokujących

Czynniki prywatno-rodzinne, finansowe czy lęk przed dłuższym wyjazdem nie stanowiłyby tak istotnej bariery przy krótkoterminowych wyjazdach.

Potencjał na rozwój

Krótkoterminowe wymiany mogą przyczynić się do polepszenia współpracy międzynarodowej w zakresie badań naukowych oraz dydaktyki.

Rekomendacje

STUDENCI

- Wyjazdy krótkoterminowe o długości od 3-21 dni.
- Udział studentów w procesach negocjacyjnych związanych z ustalaniem zakresu i formy wymian międzynarodowych.
- Stworzenie odpowiednich warunków organizacyjnych i finansowych do udziału studentów w wymianach.
- Wsparcie podmiotów zaangażowanych w proces umiędzynarodowienia, np. ESN.
- Rozwijanie wśród studentów praktycznych kompetencji językowych związanych z umiejętnościami komunikacyjnymi.

DOKTORANCI

- Stworzenie zaplecza organizacyjno-finansowego umożliwiającego doktorantom udział w spotkaniach i konferencjach międzynarodowych.
- Opracowanie rozwiązań dydaktycznych umożliwiających prowadzenie zajęć w systemie hybrydowym i stacjonarnym.
- Włączenie doktorantów w procesy przygotowawcze i negocjacyjne w ramach projektów badawczych i rozwojowych.
- Prowadzenie zajęć językowych w sposób ukierunkowany na komunikację i współpracę międzynarodową.

Bibliografia

<https://erasmusplus.org.pl/o-programie>

Program Erasmus+ w Polsce. Raport 2018

<https://www.bankier.pl/wiadomosc/Pandemia-znaczaco-zmniejszyla-wymiane-studentow-w-ramach-programu-Erasmus-8273896.html>

A woman with long, wavy brown hair is driving a car on a winding asphalt road through a mountainous landscape. The road has white lane markings and a yellow center line. The background features steep, rocky hillsides with patches of green and brown vegetation, and snow-capped peaks under a blue sky with light clouds. The woman is wearing a black top and has several bracelets on her left wrist. The text is overlaid on a semi-transparent white rectangular area in the center of the image.

**Dziękujemy
i zapraszamy
do dyskusji**