

Uchwała Nr 322/2016
Rady Głównej Nauki i Szkolnictwa Wyższego
z dnia 14 kwietnia 2016 roku

dotycząca projektu rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie standardów kształcenia dla kierunku studiów analityka medyczna/medycyna laboratoryjna

Po rozpatrzeniu, na wniosek Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 10 marca 2016 r. (pismo DSW.ZSL.6001.13.2016.ES), projektu rozporządzenia w sprawie standardów kształcenia dla kierunku studiów analityka medyczna/medycyna laboratoryjna, Rada Główna, stosownie do art. 45, ust. 3 pkt. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym. (Dz. U. z 2012 r. poz. 572, z późn. zm.) uchwała co następuje:

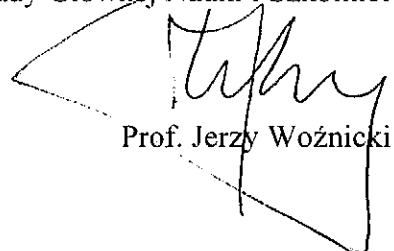
Rada Główna stwierdza, że struktura dokumentu w stosunku do pierwowzoru, który Ministerstwo Zdrowia przedłożyło w czerwcu 2015 r., została przebudowana zgodnie z sugestiami Rady zawartymi w uchwale Prezydium Rady Głównej Nauki i Szkolnictwa Wyższego nr 41/2015 z dnia 8 lipca 2015 r.

Do obecnego projektu standardu kształcenia na kierunku analityka medyczna/medycyna laboratoryjna Rada zgłasza następujące uwagi:

1. Proponowane jest usunięcie zwrotu umieszczonego w pkt. IV. 1 (str. 24 projektu załącznika): "1) uzyskanie nie mniej niż 130 punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich". Taki zapis sugeruje, że nawet 170 punktów ECTS student może uzyskać w ramach zajęć nie wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich, co z pewnością nie jest intencją Projektodawcy.
2. Sugeruje się usunięcie 2 pkt ECTS za zajęcia z wychowania fizycznego.

Uchwałę otrzymuje Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego oraz Minister Zdrowia.

Przewodniczący
Rady Głównej Nauki i Szkolnictwa Wyższego


Prof. Jerzy Woźnicki