

Uchwała Nr 251/2015
Rady Głównej Nauki i Szkolnictwa Wyższego
z dnia 10 grudnia 2015 roku

dotycząca projektu rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego
zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia dla kierunków
studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa

Po rozpatrzeniu, na wniosek Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 3 grudnia 2015 r. (pismo MNiSW.DSW.ZLS.6001.34.2015), projektu rozporządzenia zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa, Rada Główna stosownie do art. 45, ust. 3 pkt. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2012 r. poz. 572, z późn. zm.) uchwala co następuje:

Rada Główna zgłasza następującą uwagę ogólną do projektu zmian załączników nr 4 i nr 5 przedmiotowego rozporządzenia:

Proponowane zmiany są konsekwencją przyjętej nowelizacji Ustawy o zawodach pielęgniarstwa i położnej (Dz. U. z r. 2014, poz. 1435 z późn. zm.), dającej pielęgniarce i położnej prawo wypisywania recept oraz zlecenia niektórych badań diagnostycznych. Jest zatem oczywiste, że absolwencie kierunku studiów pielęgniarstwo oraz kierunku studiów położnictwo powinni być wyposażeni w dodatkowe kompetencje, odpowiednie do tych zadań. Dlatego występujące dotychczas zbiory efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na tych kierunkach studiów są rozbudowane. Zgodnie z omawianą propozycją zmian rozporządzenia zbiory tych efektów są powiększane o:

- a. 6 efektów kształcenia w zakresie wiedzy, 5 efektów kształcenia w zakresie umiejętności – na studiach pierwszego stopnia kierunku pielęgniarstwo;
- b. 5 efektów kształcenia w zakresie wiedzy, 4 efekty kształcenia w zakresie umiejętności oraz 1 efekt kształcenia w zakresie kompetencji społecznych – na studiach drugiego stopnia kierunku pielęgniarstwo;
- c. 7 efektów kształcenia w zakresie wiedzy, 6 efektów kształcenia w zakresie umiejętności – na studiach pierwszego stopnia kierunku położnictwo;
- d. 5 efektów kształcenia w zakresie wiedzy, 4 efekty kształcenia w zakresie umiejętności oraz 1 efekt kształcenia w zakresie kompetencji społecznych – na studiach drugiego stopnia kierunku położnictwo;

Należy zatem postawić pytanie czy te dodatkowe efekty kształcenia oraz zawarte w nich sformułowania nie są przejawem przerostu wymagań w odniesieniu do stosunkowo krótkiego procesu kształcenia pielęgniarzek i położnych. Uzyskanie tych dodatkowych efektów kształcenia bez wydłużenia czasu trwania studiów jest mało realne. Jednak projekt zmian przedmiotowego rozporządzenia takiego rozwiązania nie przewiduje. Nie zmieniono też wykazów minimalnych ilości godzin i przypisanych punktów ECTS do grup szczegółowych treści kształcenia, występujących w tabelach w załącznikach nr 4 i 5 tego rozporządzenia.

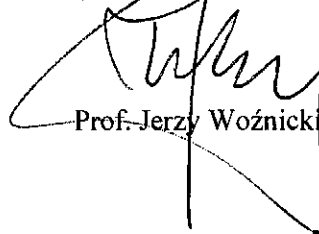
Uwagi szczegółowe:

1. Rada sugeruje aby zwrot użyty dwukrotnie w sformułowaniach efektów kształcenia w zakresie wiedzy „omawia wpływ procesów chorobowych ...” został zastąpiony określeniem „zna wpływ procesów chorobowych ...”.
2. Na studiach drugiego stopnia kierunku położnictwo, w części B. NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ występują dotychczas 44 efekty kształcenia, oznaczone od B.W1 do B.W44. Zatem dodawane do tego zbioru kolejne efekty powinny być numerowane od B.W45, a nie od B.W43.

Podsumowując wszystkie wymienione wyżej uwagi Rada Główna stwierdza, że przedstawiony projekt zmian rozporządzenia w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa powinien być jeszcze dokładniej przemyślany.

Uchwałą otrzymuje Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego oraz Minister Zdrowia.

Przewodniczący
Rady Głównej Nauki i Szkolnictwa Wyższego



Prof. Jerzy Woźnicki