



SGH



# ELA: ogólnopolski system monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów szkół wyższych

**Agnieszka Chłoń-Domińczak**

**Mikołaj Jasiński**

Rada Główna Nauki i Szkolnictwa Wyższego

12 kwietnia 2018 r.



Rankingi 2015

Raporty

Raporty ogólnopolskie

O badaniu

O raporcie

EN

## Rankingi 2015:

Kierunek



### Poziom studiów

- ☐ I stopnia
- ☐ II stopnia
- ☐ jednolite

### Forma studiów

- ☐ stacjonarne
- ☐ niestacjonarne
- ☐ inne ⓘ

### Województwo

Dowolne

▼ Definicje pojęć występujących w ustawie Prawo o szkolnictwie wyższym

Wyszukaj

# Plan prezentacji

---

- System ELA: cele i metodyka
- Zastosowanie raportów ELA
- Plany na przyszłość
- Przykłady pogłębionych analiz wykorzystujących dane z systemu ELA

# Wykorzystanie systemu ELA na poziomie kraju: cele

---

- Wsparcie dla grup docelowych w podejmowaniu decyzji
  - Maturzyści i nauczyciele
  - Studenci i doktoranci
  - Szkoły wyższe
  - MNiSW
  - Administracja publiczna, rządowa i samorządowa
  - Badacze
  - Dziennikarze
- Tworzenie wspólnej wiedzy
- Transparentność szkolnictwa wyższego
- Poprawa jakości rejestrów administracyjnych dotyczących szkolnictwa wyższego

# Najważniejsze cechy badania losów absolwentów

---

- Niski koszt i niska uciążliwość zbierania danych
- Porównywalność i rzetelność wyników
- Wieloaspektowość
- Systematyczność
- Łatwość interpretacji, prostota wskaźników
- Anonimowość, bezpieczeństwo prywatności badanych
- Uwzględnianie zarówno faktów, jak i opinii

**Celem systemu jest dostarczenie rzetelnych informacji  
o absolwentach**

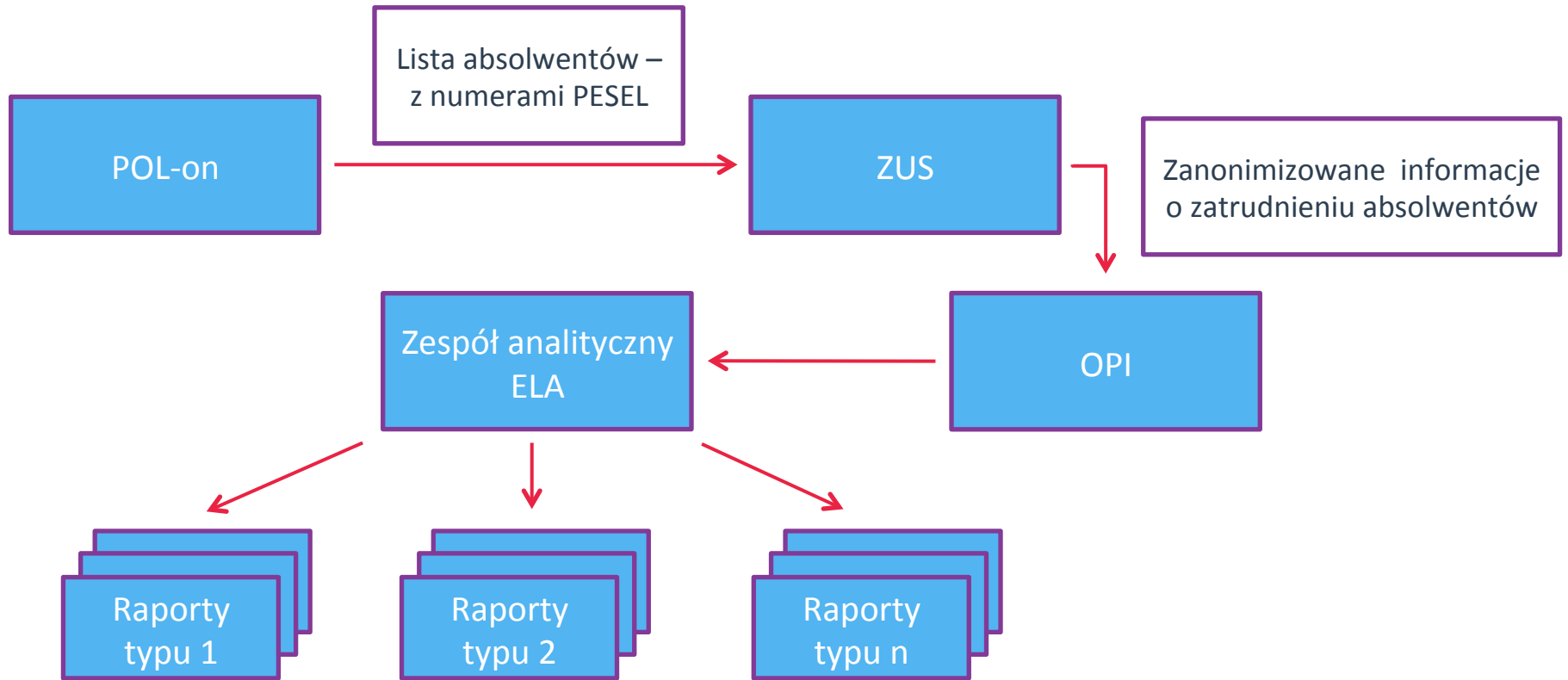
# Losy absolwentów a otoczenie

---

- Potrzeby monitorowania losów absolwentów
- Różne metodyki analizy losów absolwentów
- Trudności w systematycznym dotarciu do informacji o absolwentach
- Wspólne prace UW i IBE nad monitorowaniem losów absolwentów z wykorzystaniem danych rejestrów
  - Comiesięczna informacja o statusie na rynku pracy i innych aktywnościach (bezrobocie, opieka nad dziećmi itp.)
  - Informacja o osiągniętych zarobkach
- System ELA przedstawia rzetelne i porównywalne informacje o losach ekonomicznych absolwentów

# Organizacja badania

---



# System ELA: fakty o aktywności zawodowej

---

- System ELA dostarcza wieloaspektowych informacji ilustrujących losy absolwentów na rynku pracy
- Informacje gromadzone w systemie ELA bazują na faktach, pochodzących z rejestrów publicznych obejmujących całą populację absolwentów
- System zawiera szereg uzupełniających się wzajemnie wskaźników. Rzeczywistość jest złożona i nie powinna być sprowadzana do pojedynczej liczby.

# Cechy sytemu ELA

---

- Zapewnia **bezpieczeństwo prywatności** badanych:
  - raporty dla zbiorowości liczących mniej niż 10 osób nie są generowane,
  - wykresów i wartości wskaźników nie przedstawia się dla podgrup liczących mniej niż 3 osoby,
  - anonimowość rekordów w bazie,
  - brak kontaktów z badanymi,
  - dane indywidualne nie są dostępne publicznie.
- Możliwość udostępniania zbiorczych wyników do **wtórnych analiz**
- Dla uzyskania głębszego oglądu sytuacji absolwentów konieczne jest **uzupełnienie innymi badaniami**

# Wskaźniki 1/2

---

- Czas poszukiwania pracy:
  - ✓ Informacja o czasie poszukiwania pracy w ogóle i pracy na umowę o pracę
  - ✓ Pokazywane warunkowo dane dotyczące odsetka absolwentów zatrudnionych w służbach mundurowych oraz czasu poszukiwania pracy w służbach mundurowych
- Wynagrodzenia:
  - ✓ Wysokość wynagrodzenia
    - ze wszystkich źródeł
    - z tytułu umowy o pracę
  - ✓ Względny wskaźnik zarobków (WWZ)

## Wskaźniki 2/2

---

- Procent absolwentów z doświadczeniem **pracy**
  - ✓ Procent absolwentów z doświadczeniem pracy na umowę o pracę
  - ✓ Procent absolwentów z doświadczeniem samozatrudnienia
  - ✓ Procent miesięcy przepracowanych w jakiejkolwiek formie
- Procent miesięcy przepracowanych na umowę o pracę
- Procent miesięcy przepracowanych w ramach samozatrudnienia
- Liczba pracodawców dających jednocześnie zatrudnienie na umowę o pracę
- Liczba przypadków zakończenia zatrudnienia na umowę o pracę
- **Bezrobocie**
  - ✓ Procent osób, które choć raz w okresie objętym monitoringiem miały doświadczenie bycia bezrobotnym
  - ✓ Ryzyko bezrobocia, czyli średni procent miesięcy w okresie objętym badaniem, w których absolwenci byli zarejestrowani jako bezrobotni
  - ✓ Względny wskaźnik bezrobocia (WWB)

# Zróżnicowanie bezrobocia i wynagrodzeń w Polsce

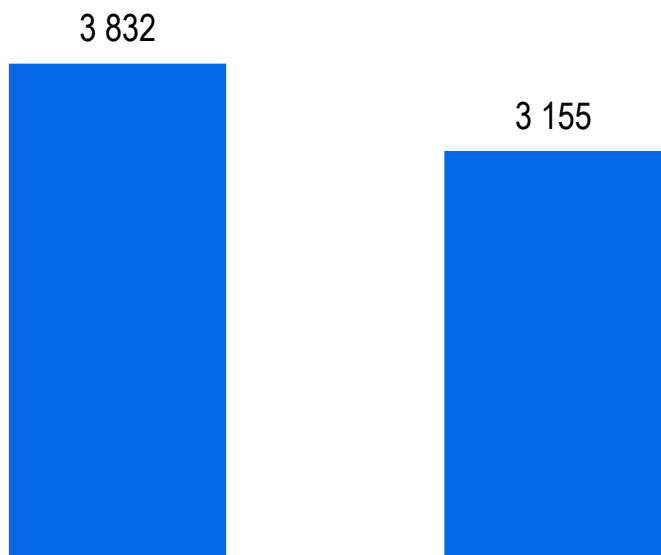
---

| <b>Parametry powiatów w Polsce</b> | <b>Stopa bezrobocia (01.2015)</b> | <b>Średnie zarobki (2015)</b> |
|------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|
| <b>Minimum</b>                     | 3,2%                              | 2 568,52 zł                   |
| <b>1. kwintyl</b>                  | 9,5%                              | 3 189,94 zł                   |
| <b>2. kwintyl</b>                  | 12,6%                             | 3 343,68 zł                   |
| <b>3. kwintyl</b>                  | 15,5%                             | 3 516,40 zł                   |
| <b>4. kwintyl</b>                  | 20,1%                             | 3 743,89 zł                   |
| <b>Maximum</b>                     | 34,9%                             | 6 955,85 zł                   |

# Względny wskaźnik wynagrodzeń

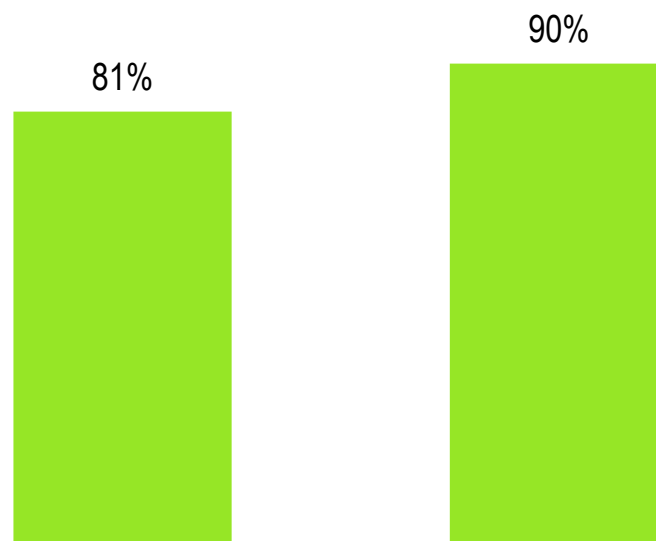
---

**Średnie wynagrodzenie (w zł)**



AlmaMer Szkoła Wyższa, Warszawa      Wyższa Szkoła Handlowa, Tarnobrzeg

**Względny wskaźnik wynagrodzeń  
(w relacji do zarobków w miejscu zamieszkania)**



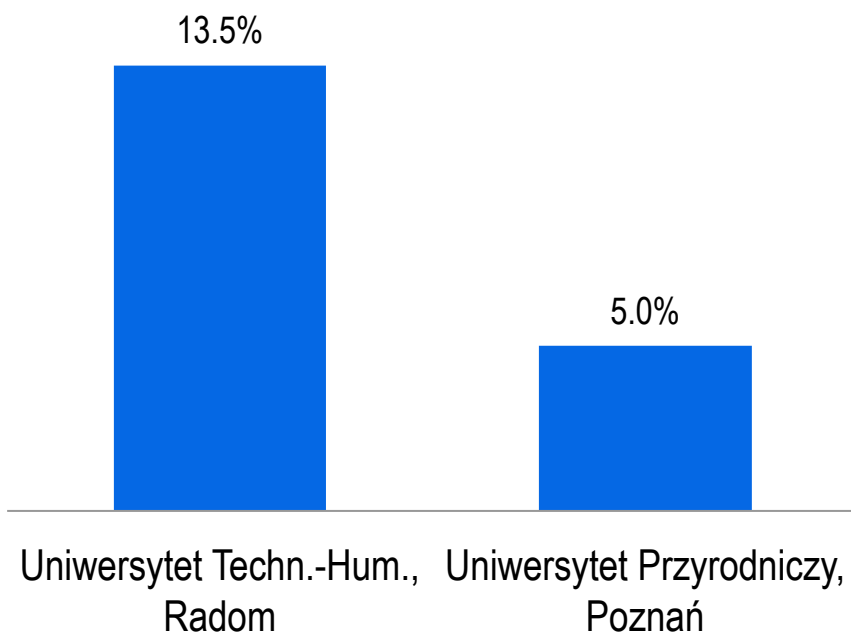
AlmaMer Szkoła Wyższa, Warszawa      Wyższa Szkoła Handlowa, Tarnobrzeg

**Względne wskaźniki pozwalają na porównywanie danych w czasie oraz terytorialnie**

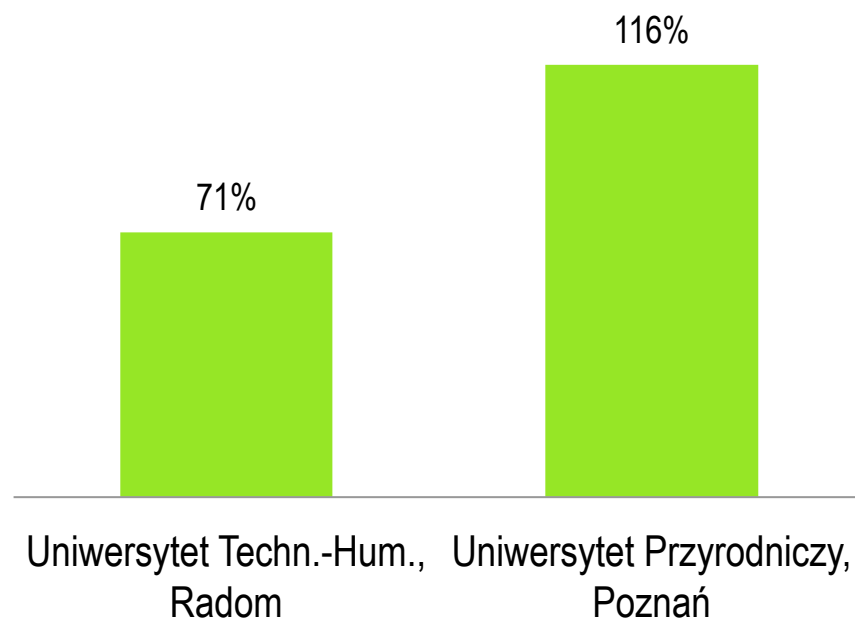
# Względny wskaźnik bezrobocia

---

**Ryzyko bezrobocia**



**Względny wskaźnik bezrobocia**



**Względne wskaźniki pozwalają na porównywanie danych w czasie oraz terytorialnie**

# ELA: druga edycja

---

## Druga edycja badania – czerwiec 2017

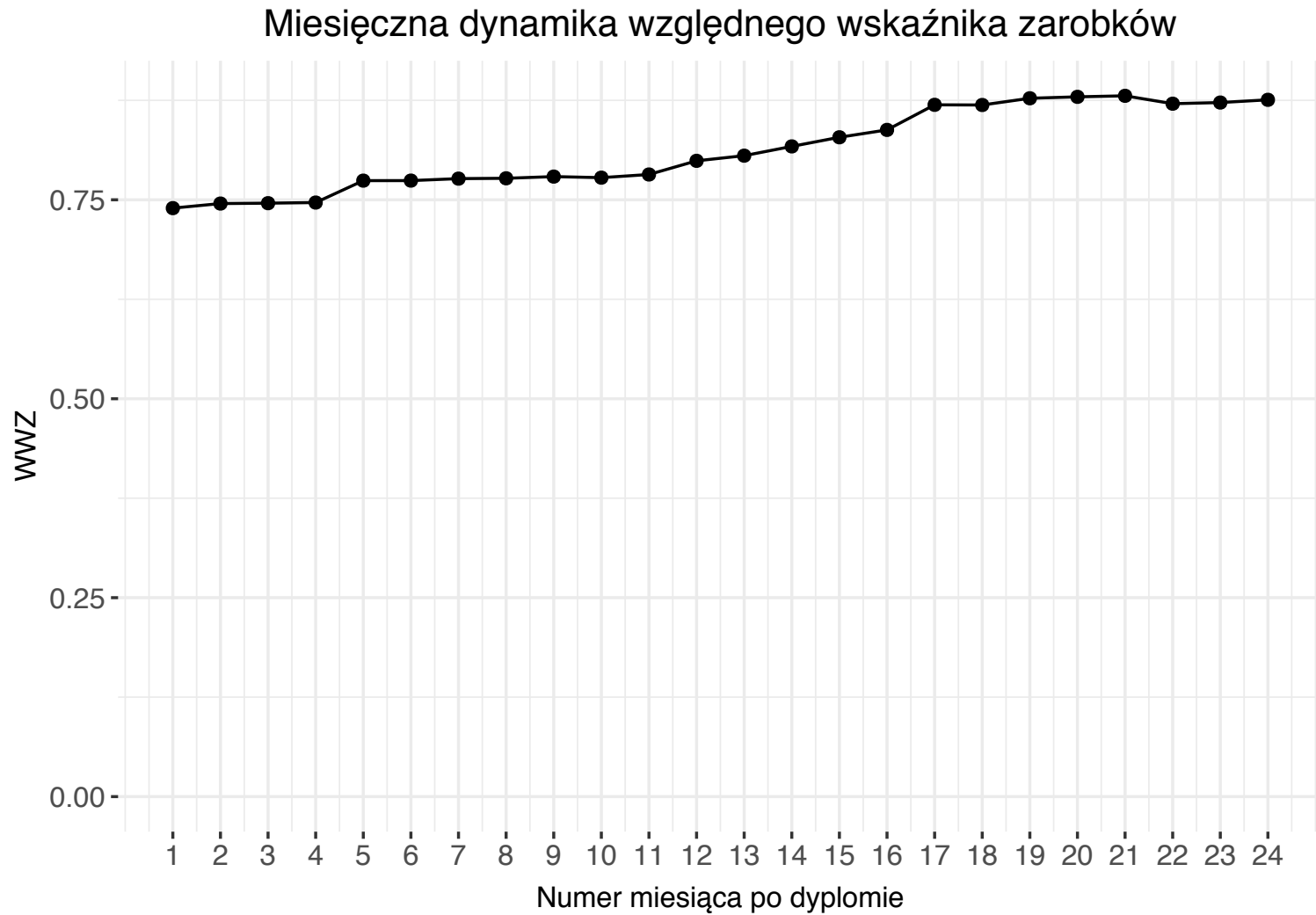
- Badane zbiorowości absolwentów roczników 2014 i 2015:
  - studiów I stopnia
  - studiów II stopnia
  - studiów jednolitych magisterskich
- łącznie: **747 160** absolwentów
- Okres obserwacji: styczeń 2014 – wrzesień 2016
- Liczba raportów: **38 448**

# Stopień studiów a aktywność zawodowa

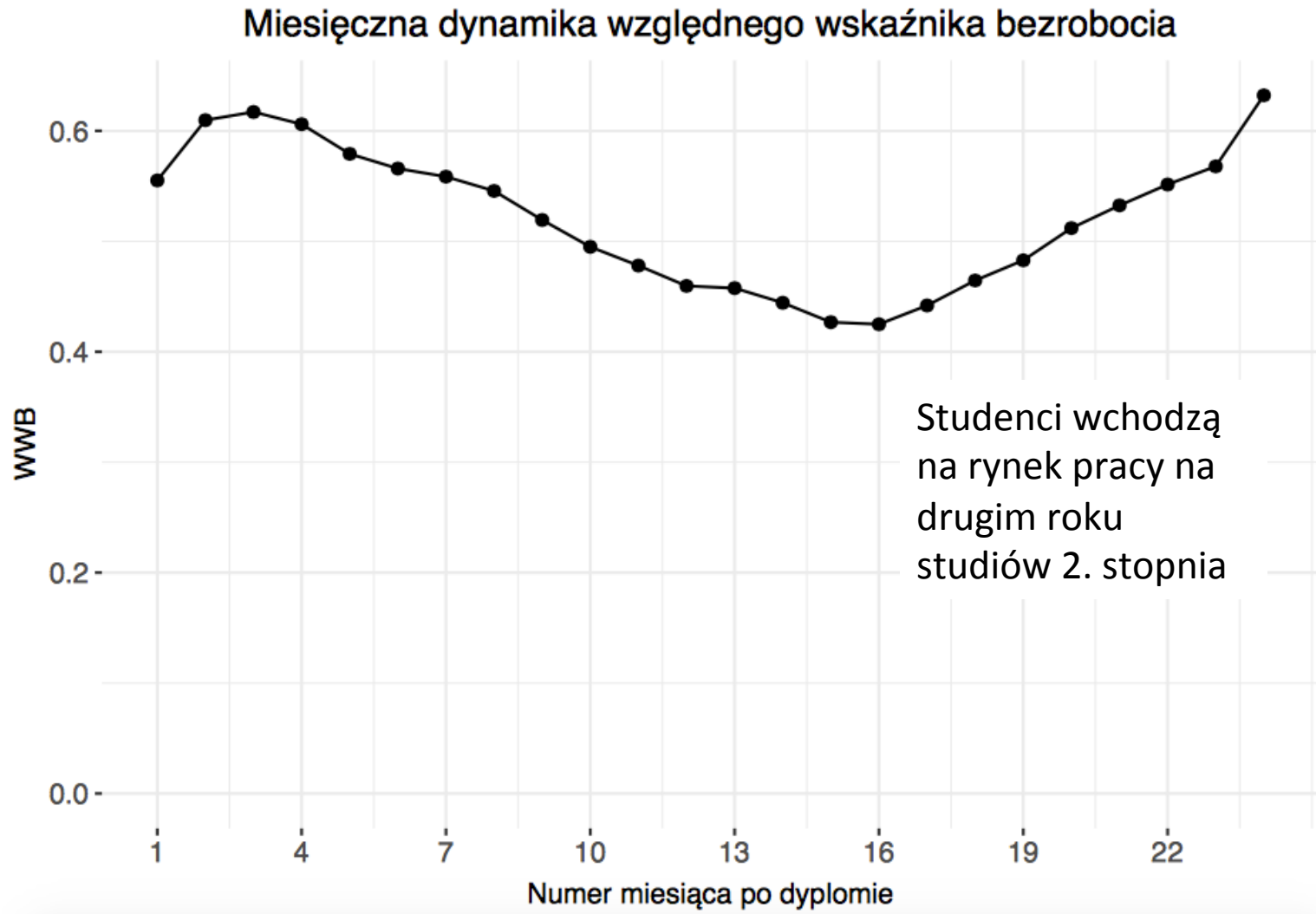
| Procent absolwentów z 2015, którzy     | studia 1. stopnia | studia 2. stopnia |
|----------------------------------------|-------------------|-------------------|
| figurowali w rejestrach ZUS            | 67%               | 92,2%             |
| studiowali po uzyskaniu dyplomu        | <b>67,9%</b>      | <b>18,2%</b>      |
| doświadczyli bezrobocia po dyplomie    | <b>15,9%</b>      | <b>25,6%</b>      |
| pracowali po dyplomie                  | <b>60,8%</b>      | <b>87,5%</b>      |
| pracowali na umowę o pracę po dyplomie | 50,6%             | 75,2%             |

Absolwenci studiów 1 stopnia są **mało aktywni** na rynku pracy. Duża część z nich kontynuuje naukę i wejdzie w pełni na rynek pracy dopiero po ukończeniu studiów 2 stopnia

# Dynamika wynagrodzenia absolwentów studiów 2. stopnia



# Bezrobocie wśród absolwentów studiów 1. stopnia



# Ograniczenia wykorzystywanych danych

---

- Brak umów o dzieło w rejestrach ZUS
- Brak części umów-zleceń podpisanych ze studentami
- Ubezpieczeni w KRUS mogą być nieobecni w ZUS
- Brak możliwości ustalenia zarobków osób samozatrudnionych
- Brak możliwości badania opinii
- Zakres zmiennych ograniczony zawartością rejestrów

# Jak uczelnia może skorzystać z danych ELA?

---

- Uzupełnienie wyników statystycznych z systemu wynikami jakościowymi
  - Uwzględnienie specyfiki uczelni
- Mechanizm rekomendacji decyzji
- ELA to zbiór wyników, a nie zbiór decyzji
- Wyniki mogą wspierać podejmowanie decyzji

# Raporty ELA – przykładowe zastosowanie

---

- Wsparcie dla kandydatów
- Wsparcie informacyjne dla studentów
  - Kształtowanie realnych oczekiwań wobec rynku pracy
- Wsparcie dla uczelni
  - Planowanie systemu praktyk
  - Usprawnienie doradztwa Biur Karier
- Wsparcie dla twórców polityk publicznych
  - Dostarczanie rzetelnej i porównywalnej informacji wspierającej podejmowanie decyzji
  - Wsparcie ocen skutków regulacji

# System ELA – trzecia edycja (2018)

---

- Dane do kolejnej edycji systemu ELA są obecnie poddawane analizie
- Liczba raportów przekroczy **250 tys.** (krótsze raporty tematyczne)
- Liczba absolwentów objętych badaniem przekroczy **1 mln** osób (trzy roczniki)
- Okres objęty badaniem dla absolwentów z rocznika 2014 wyniesie 3 lata.
  - możliwe zaobserwowanie u absolwentów studiów 1 stopnia znaczenia kończenia studiów 2 stopnia dla funkcjonowania na rynku pracy. Będą przedstawiane wyniki absolwentów studiów 1 stopnia, którzy w badanym okresie:
    - ukończyli studia 2. stopnia,
    - podjęli studia 2. stopnia, ale ich nie ukończyli,
    - nie podjęli studiów 2. stopnia.

# Krótsze raporty tematyczne

---

Dotychczasowy raport

Wynagrodzenia

Czas poszukiwania pracy

Stabilność zatrudnienia

Geograficzne uwarunkowania sytuacji na  
rynku pracy

Porównanie kierunków danej uczelni

# Wizualizacje

---

- Poszerzenie wizualizacji – budżet aktywności absolwentów:
  - Czas po dyplomie jaki przeciętny absolwent spędza:
    - pracując
    - łącząc studia z pracą
    - opiekując się dzieckiem
    - będąc bezrobotnym
    - ...
- Analizy dla każdej uczelni, obszaru i dziedziny kształcenia
- Interaktywne wizualizacje

# ELA po zmianach prawnych

---

- Badania losów absolwentów rozszerzone o:
  - uwzględnienie przeszłości zawodowej badanych,
  - analizę aktywności naukowej studentów i absolwentów.
- Systematyczny przegląd sytuacji edukacyjno-zawodowej studentów:
  - Monitorowanie aktywności zawodowej podczas studiów.
  - Monitorowanie procesu studiowania, w tym:
    - analiza zjawiska porzucania studiów (ang. *dropout*),
    - analiza przejścia między studiami I i II stopnia.
  - Sytuacja na rynku pracy osób, które nie uzyskały dyplomu.
- Monitoring losów doktorantów i osób ze stopniem doktora:
  - Analiza aktywności naukowej.
  - Analiza interakcji między funkcjonowaniem na rynku pracy a działalnością naukową.
  - Oszacowanie kosztów alternatywnych podjęcia pracy naukowej.

# Ścieżka rozwoju systemu ELA

---

I edycja: Absolwenci - rocznik 2014

II edycja: Absolwenci - roczniki 2014-2015

III edycja: Absolwenci - roczniki 2014-2016

IV edycja:  
Absolwenci  
Studenci  
Doktoranci

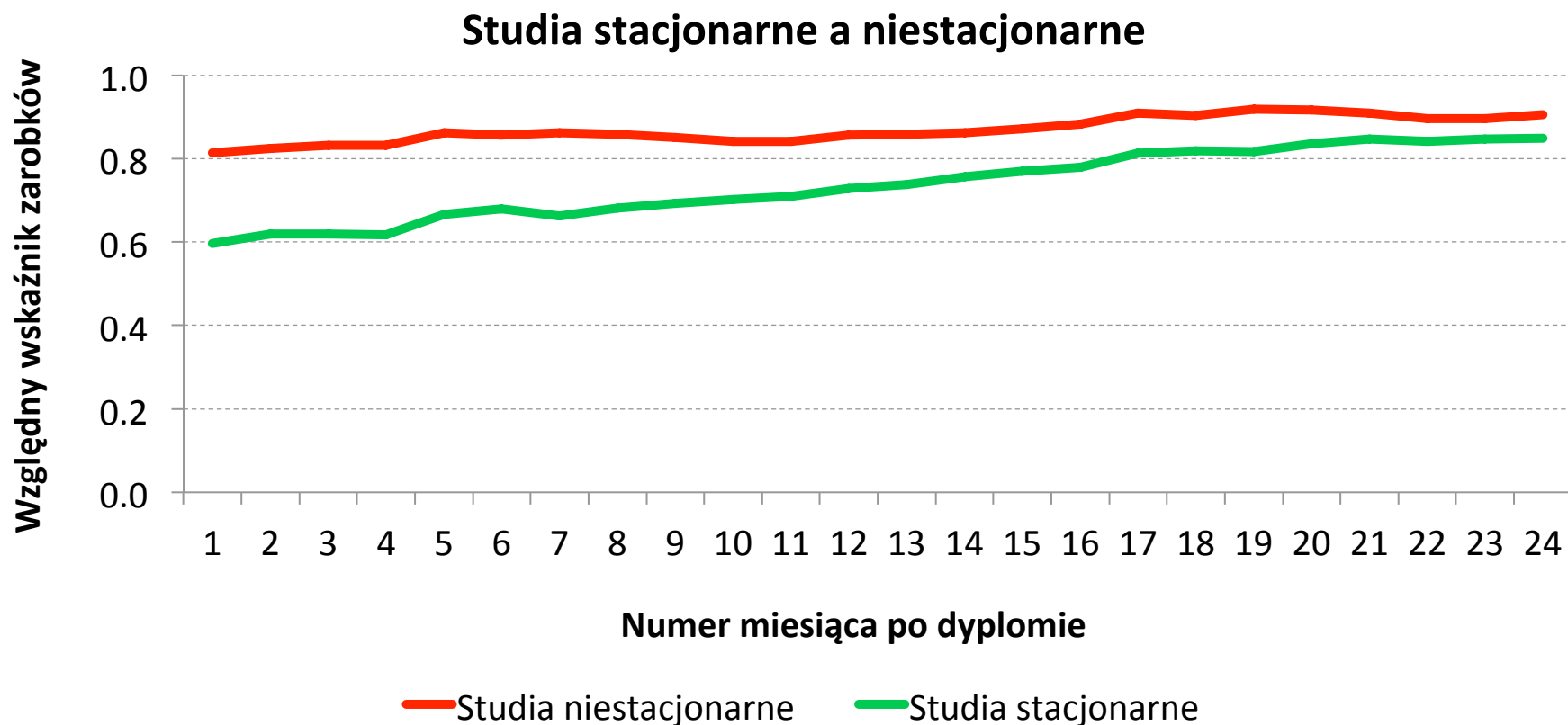


SGH



# System ELA – wybrane wyniki

# Absolwenci studiów stacjonarnych i niestacjonarnych 1/3

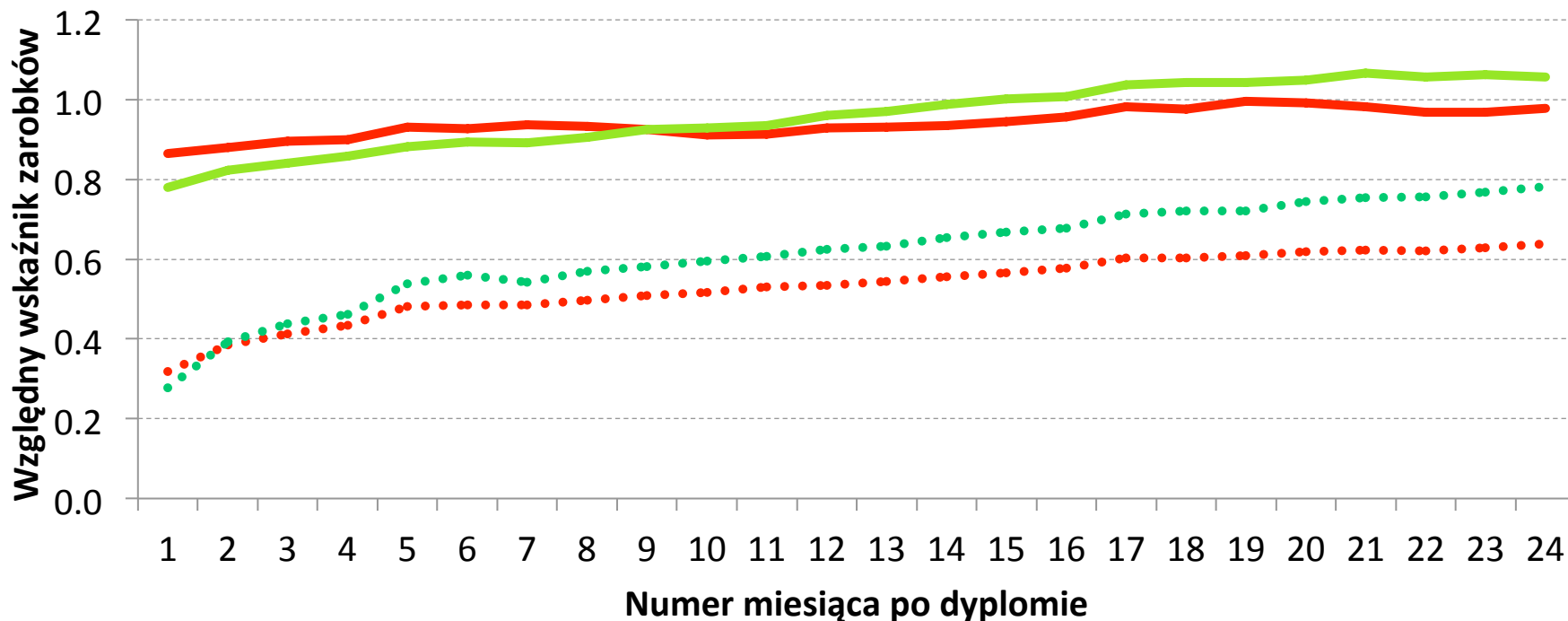


**75%** absolwentów studiów stacjonarnych **nie ma** doświadczenia pracy przed dyplomem

**73%** absolwentów studiów niestacjonarnych **ma** doświadczenie pracy przed dyplomem

# Absolwenci studiów stacjonarnych i niestacjonarnych 2/3

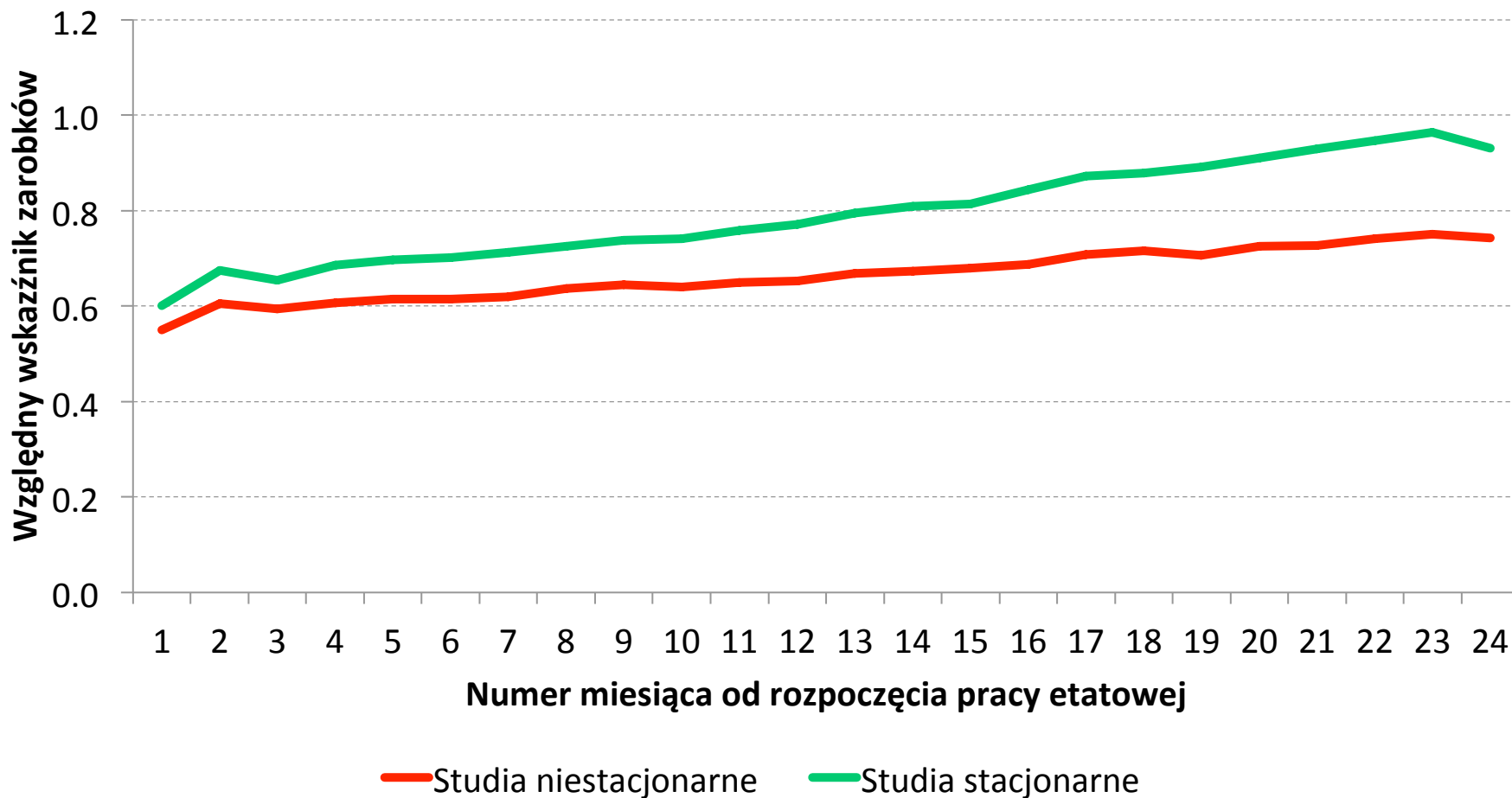
## Studia stacjonarne a niestacjonarne z uwzględnieniem doświadczenia pracy przed uzyskaniem dyplomu



- Studia niestacjonarne (z doświadczeniem pracy)
- Studia stacjonarne (z doświadczeniem pracy)
- ... Studia niestacjonarne (bez doświadczenia pracy)
- ... Studia stacjonarne (bez doświadczenia pracy)

# Absolwenci studiów stacjonarnych i niestacjonarnych 3/3

## Studia stacjonarne a niestacjonarne po znalezieniu pracy etatowej

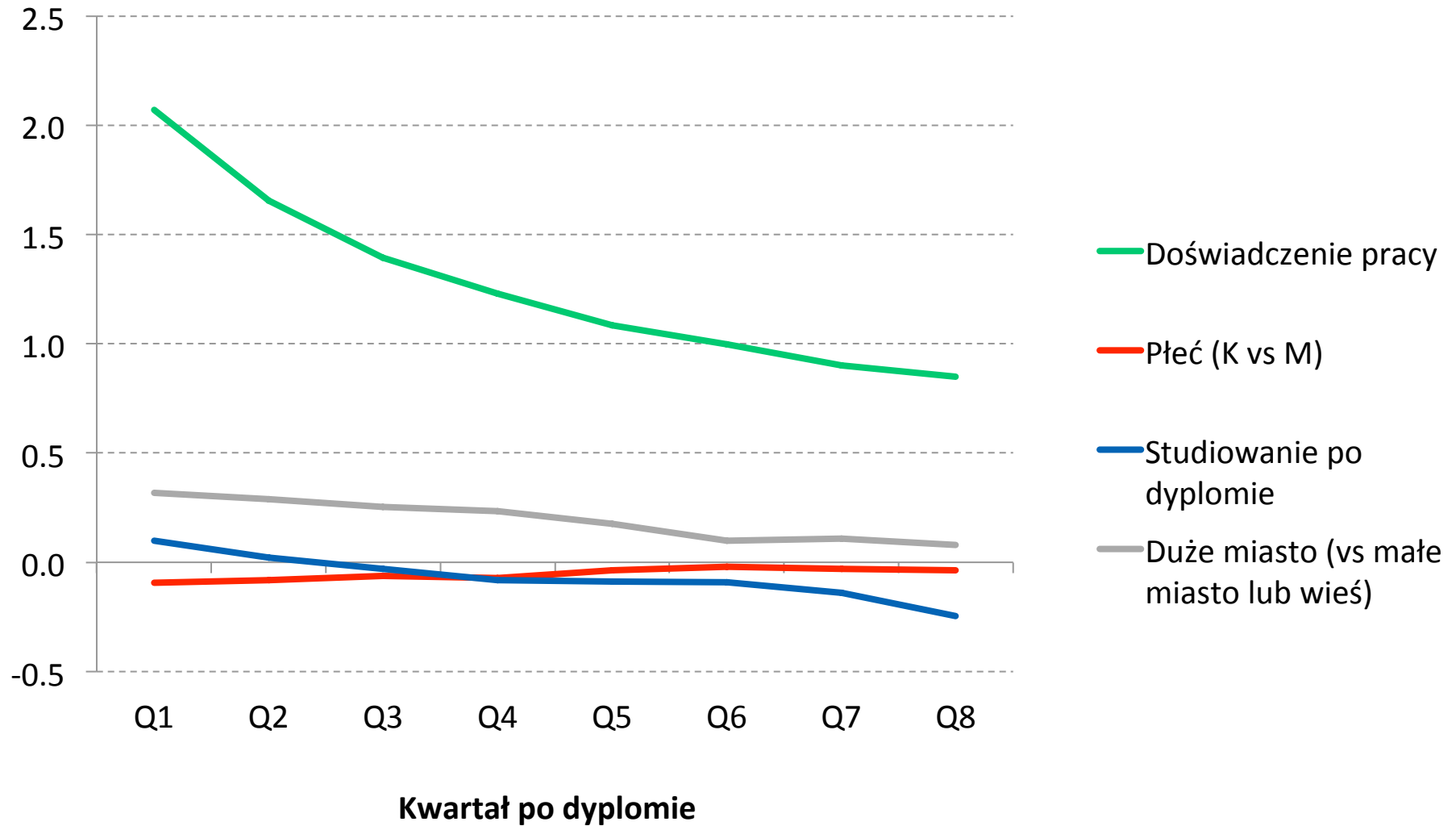


# Zatrudnialność – modele probitowe

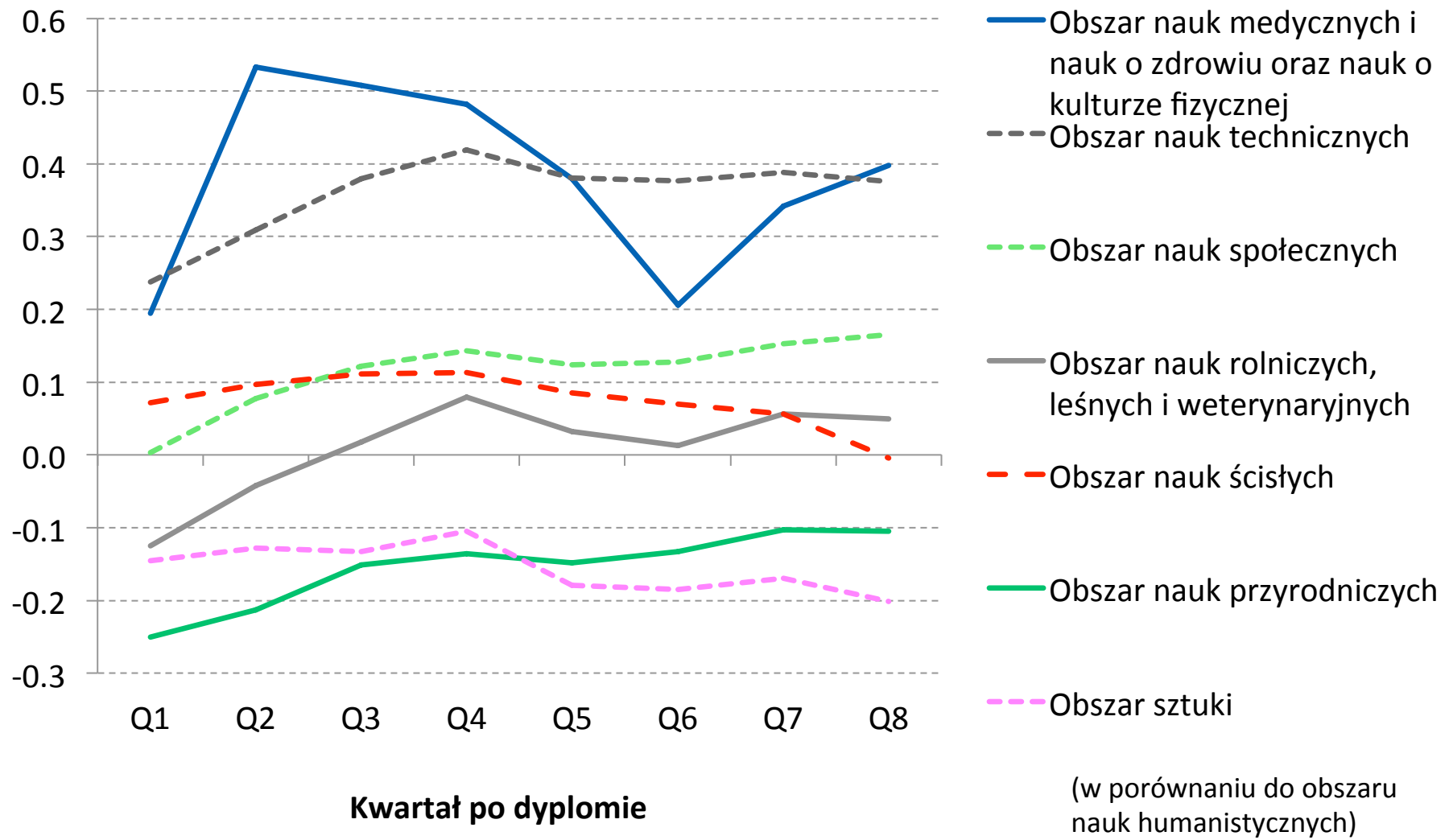
---

- Populacja – absolwenci studiów magisterskich **w roku 2014**
- **8 modeli** – jeden co 3 miesiące od uzyskania dyplomu
- Zmienna zależna: czy absolwent jest zatrudniony na etacie lub samozatrudniony
- Zmienne niezależne:
  - Płeć
  - Kategoria wieku
  - Kategoria wielkości miejscowości zamieszkania
  - Forma studiów
  - Typ szkoły wyższej
  - **Obszar kształcenia**
  - Studiowanie po dyplomie
  - **Doświadczenie pracy** etatowej lub samozatrudnienia przed uzyskaniem dyplomu

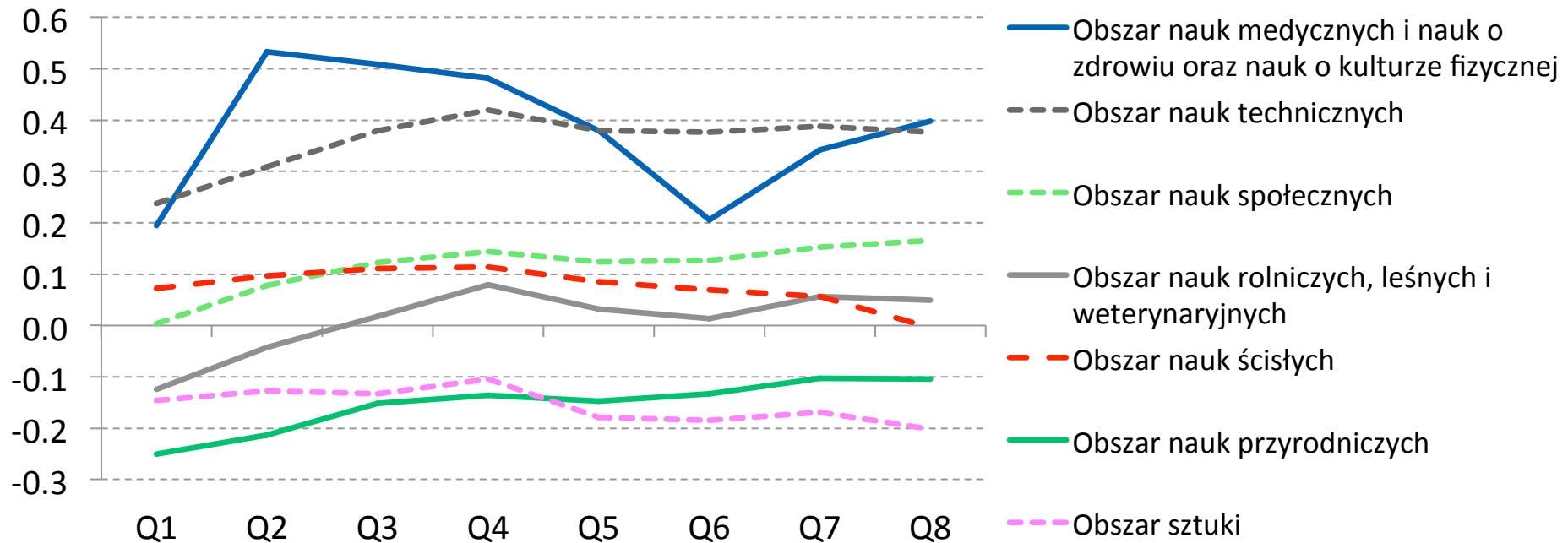
# Szanse zatrudnienia po uzyskaniu dyplomu



# Szanse zatrudnienia – obszar kształcenia

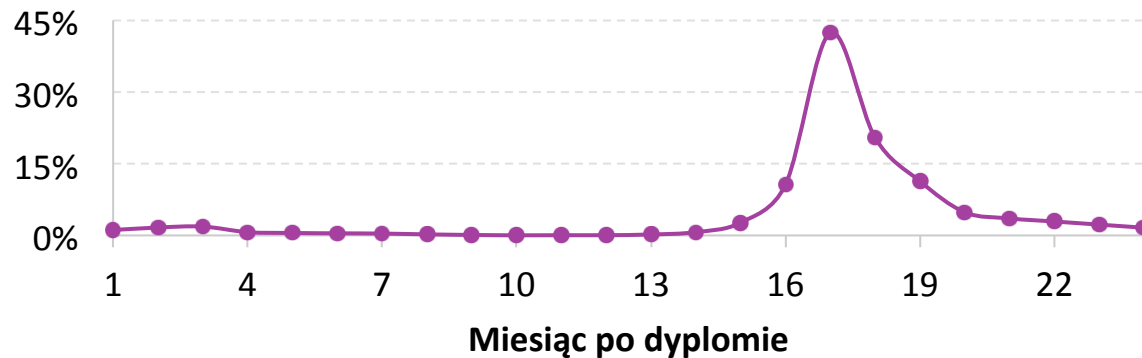


# Szanse zatrudnienia – obszar kształcenia



Kwartał po dyplomie

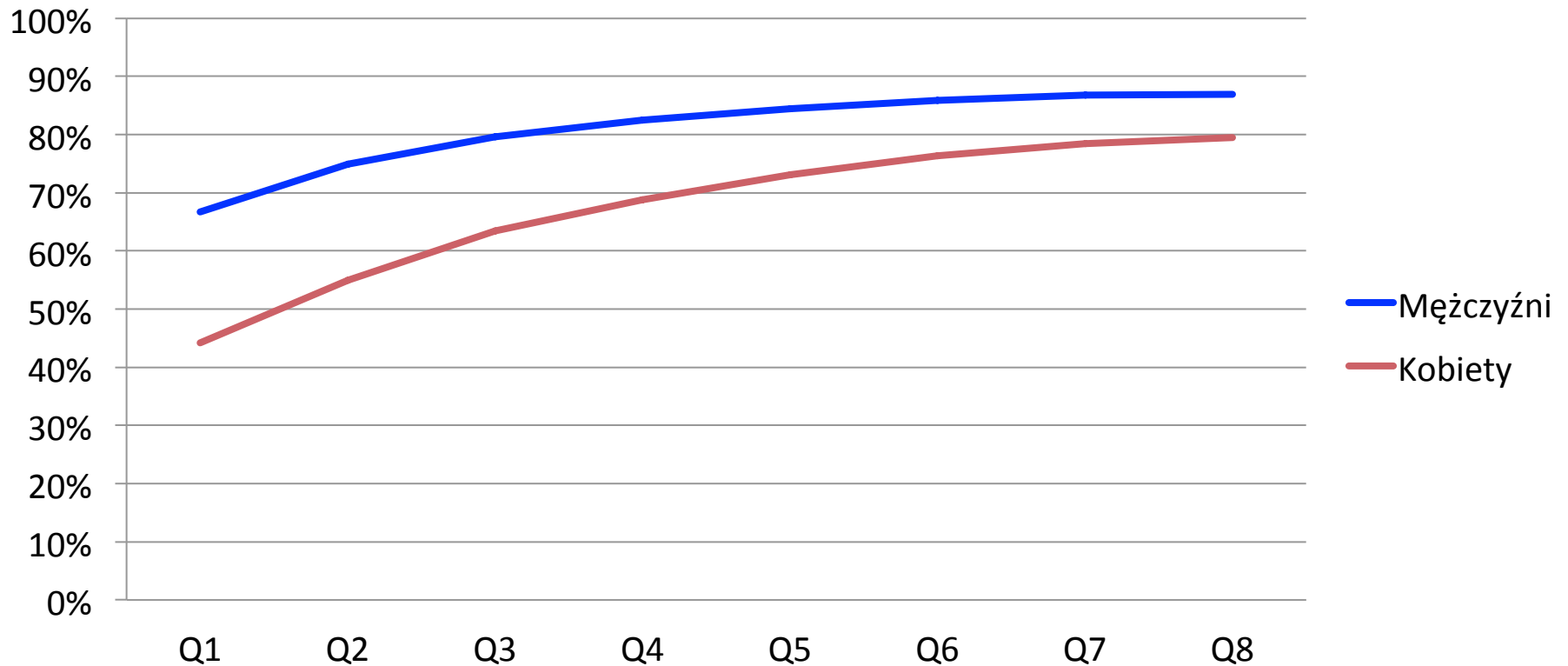
(w porównaniu do obszaru nauk humanistycznych)



% bezrobotnych absolwentów nauk medycznych

# Zatrudnialność kobiet i mężczyzn 1/3

Absolwenci studiów magisterskich **z obszaru nauk technicznych**: Procent mężczyzn i kobiet zatrudnionych na etat lub samozatrudnionych w 8 kolejnych kwartałach po uzyskaniu dyplomu



# Zatrudnialność kobiet i mężczyzn 2/3

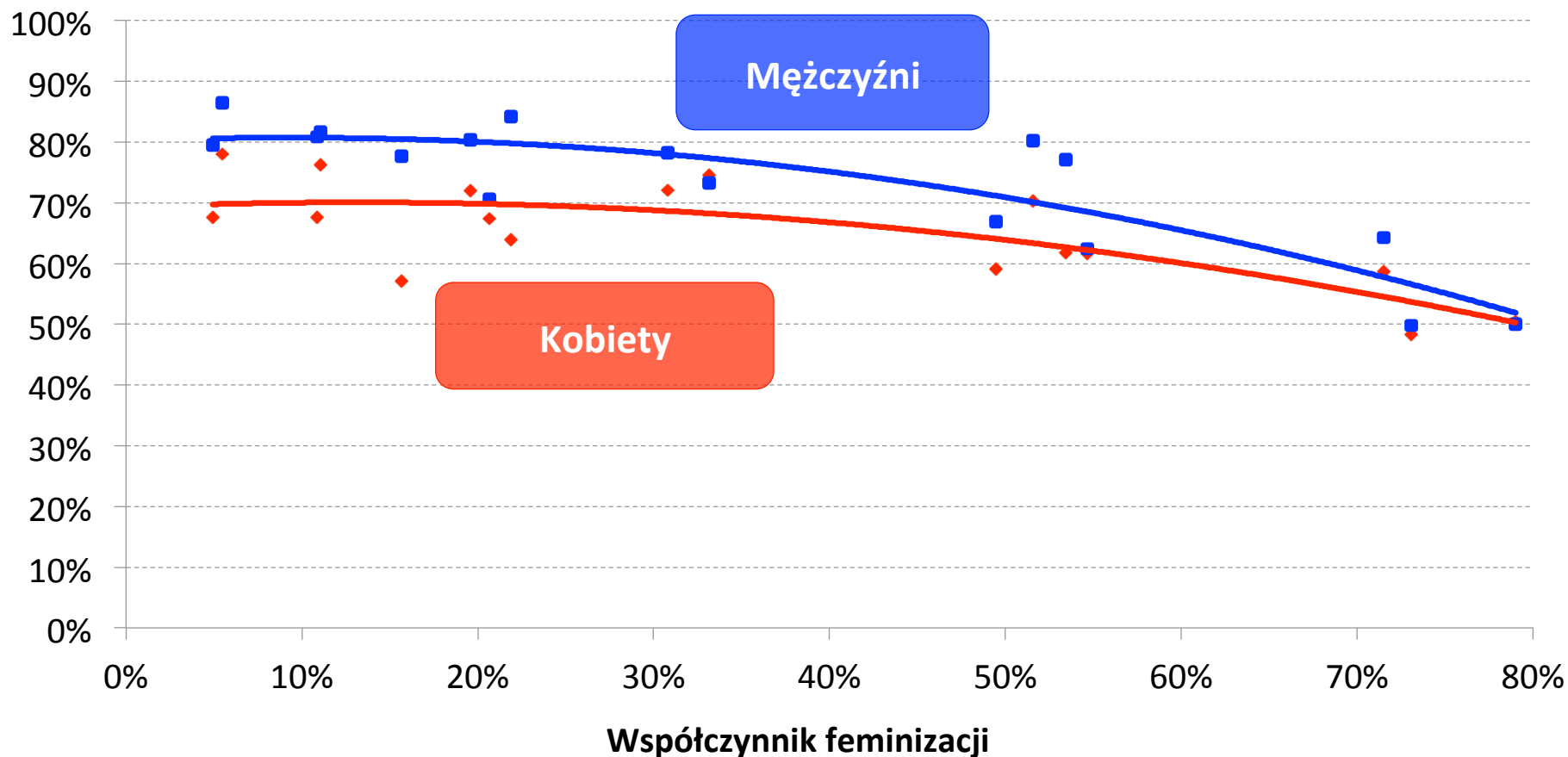
---

Udział kobiet wśród absolwentów wybranych dyscyplin nauk technicznych

| Dyscyplina                 | Procent kobiet wśród absolwentów |
|----------------------------|----------------------------------|
| Automatyka i robotyka      | 5%                               |
| Elektrotechnika            | 5%                               |
| Elektronika                | 11%                              |
| Informatyka                | 11%                              |
| Mechanika                  | 16%                              |
| ...                        | ...                              |
| Inżynieria środowiska      | 53%                              |
| Geodezja i kartografia     | 55%                              |
| Technologia chemiczna      | 71%                              |
| Architektura i urbanistyka | 73%                              |
| Biotechnologia             | 79%                              |
| Razem                      | 36%                              |

# Zatrudnialność kobiet i mężczyzn 3/3

Zatrudnialność absolwentów i absolwentek poszczególnych dyscyplin nauk technicznych (w kolejności rosnącej wg współczynnika feminizacji)



# Podsumowanie

---

- System ELA stanowi obecnie najbardziej zaawansowany w Europie powszechny system monitorowania ekonomicznych losów absolwentów
  - **87%** absolwentów studiów II stopnia ma doświadczenie pracy po dyplomie
  - **75%** absolwentów studiów II stopnia ma pracę etatową
  - **Zarobki absolwentów rosną szybciej** niż przeciętna w gospodarce
- Wraz z każdą edycją monitorowania rośnie wartość informacyjna prezentowanych danych
- Zastosowanie autorskich wskaźników względnych pozwala na porównywanie danych:
  - terytorialnie
  - w czasie
- Automatyczne raporty stanowią źródło informacji dla różnorodnych adresatów systemu
- Pogłębione analizy mogą wspierać decyzje dotyczące kształtowania systemu szkolnictwa wyższego

# Więcej informacji

---

- [www.ela.nauka.gov.pl](http://www.ela.nauka.gov.pl)
- W razie pytań prosimy o kontakt
  - [mikoj@is.uw.edu.pl](mailto:mikoj@is.uw.edu.pl)
  - [achlon@sgh.waw.pl](mailto:achlon@sgh.waw.pl)