

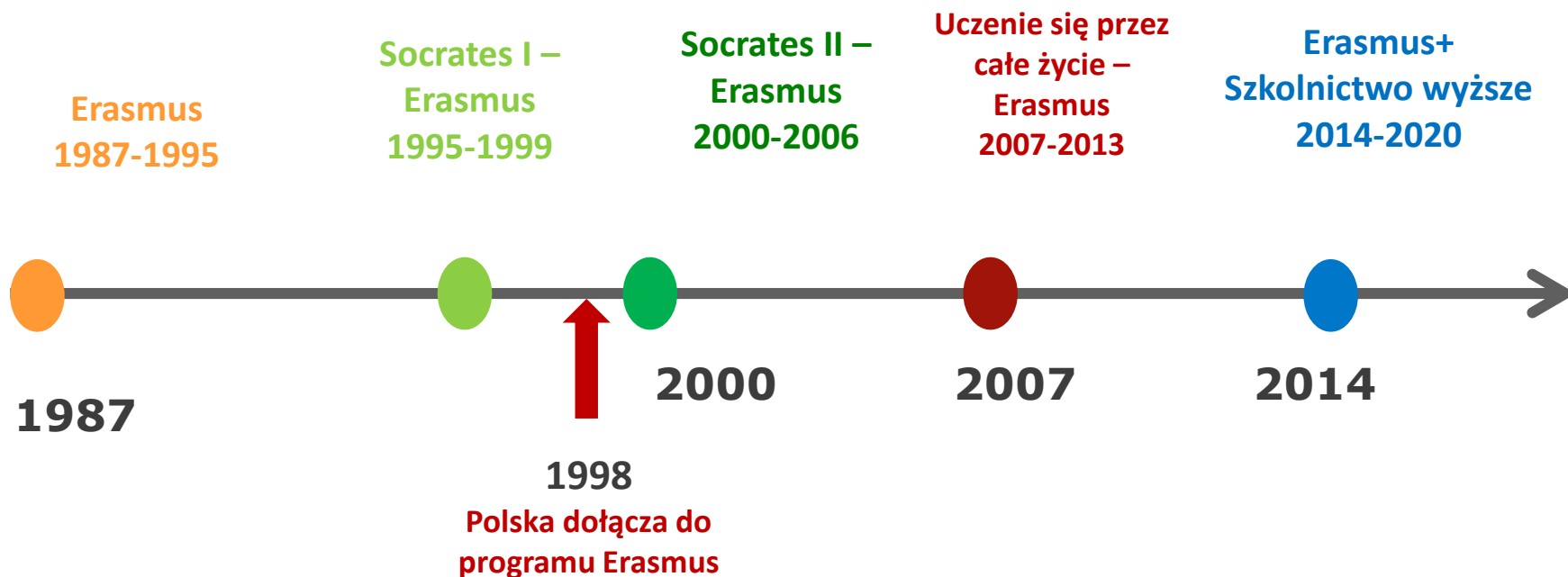
PROGRAM ERASMUS+ A UMIEDZYNARODOWIENIE POLSKICH UCZELNI

Posiedzenie plenarne RGNiSW
Warszawa, 14 czerwca 2018 r.

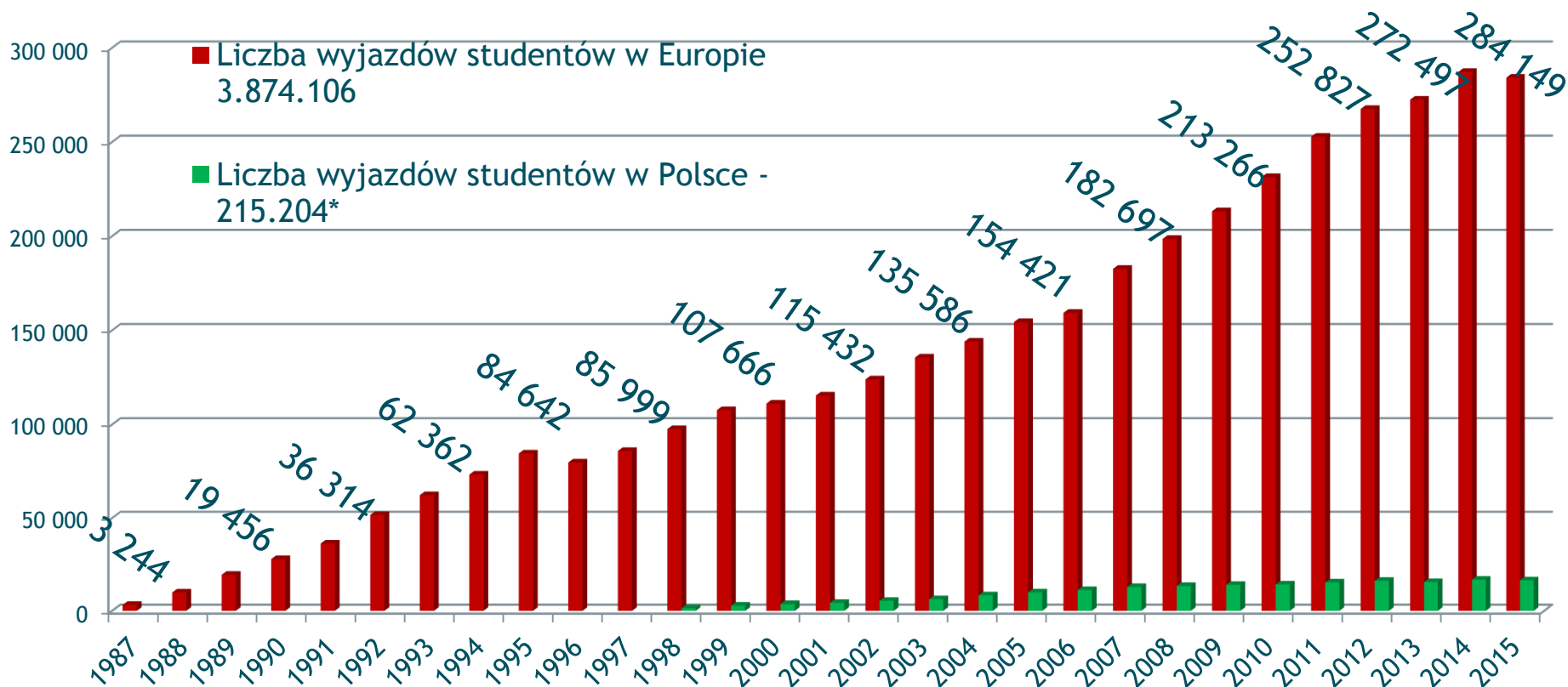
1. Program Erasmus w Polsce w latach 1998-2018 i jego wpływ na obecny stan umiędzynarodowienia polskiego szkolnictwa wyższego
 - a) Wymiana międzynarodowa w programie Erasmus+ w roku 1998 i dzisiaj.
 - b) Osiągnięcia i wyzwania
 - c) Karta Erasmusa dla szkolnictwa wyższego (*Erasmus Charter for Higher Education*) jako wyznacznik jakości współpracy międzynarodowej
 - d) Erasmus po roku 2020
2. Badania prowadzone przez FRSE w zakresie szkolnictwa wyższego



OŚ CZASU DLA PROGRAMU ERASMUS

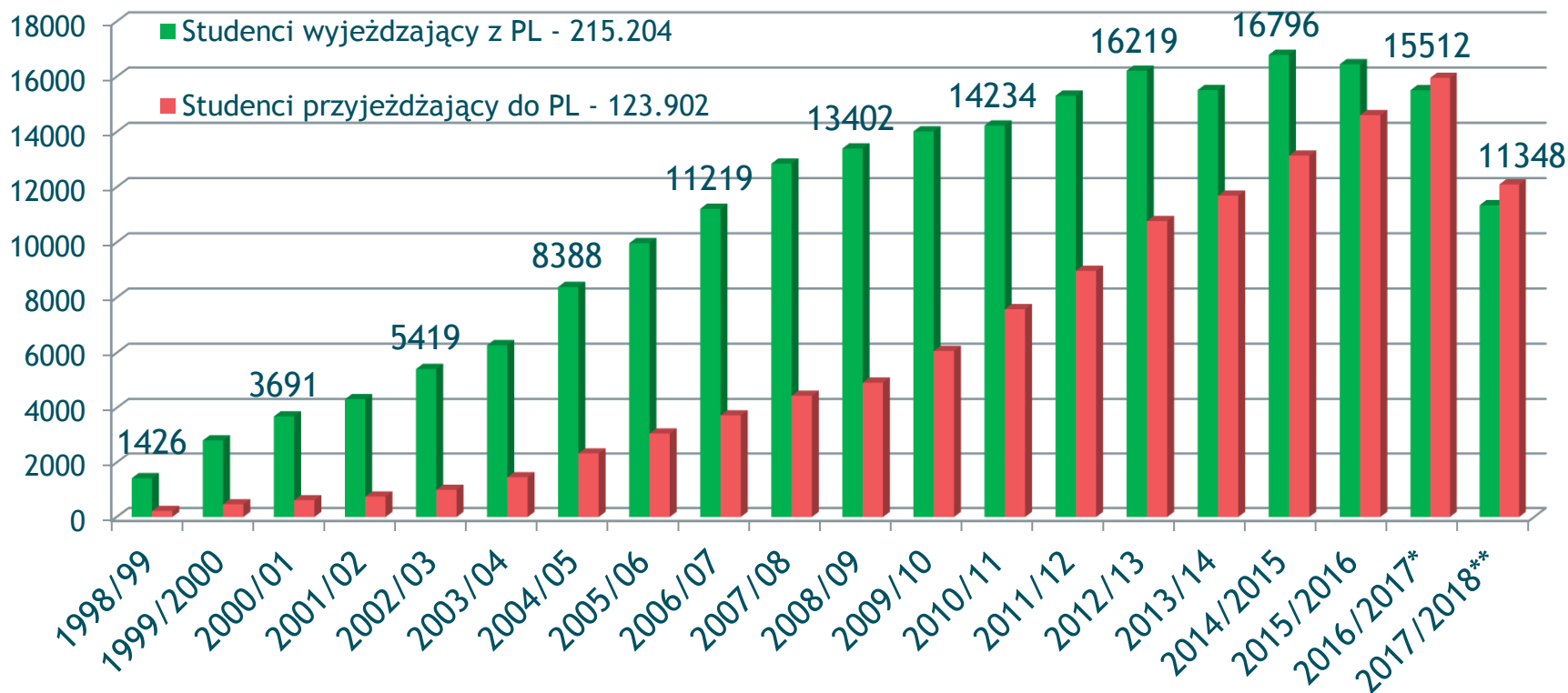


Erasmus+ Szkolnictwo wyższe kontynuuje tradycje programu **Erasmus**, działającego od roku 1987 oraz będącego w latach 2007-2013 częścią programu „Uczenie się przez całe życie”. Polska brała udział w programie Erasmus od roku akademickiego 1998/99.

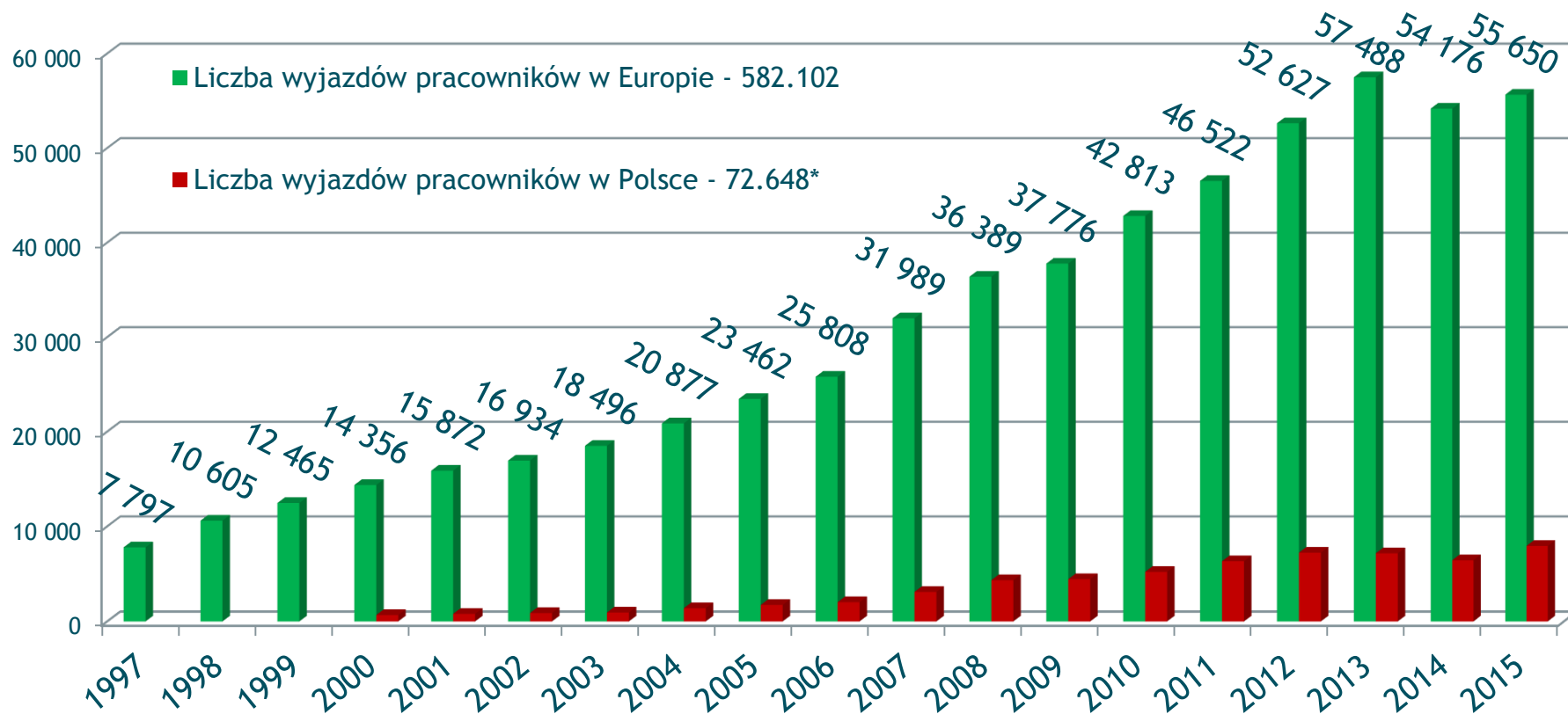




WYJAZDY STUDENTÓW POLSKICH UCZELNI I PRZYJAZDY STUDENTÓW ZAGRANICZNYCH UCZELNI DO POLSKI

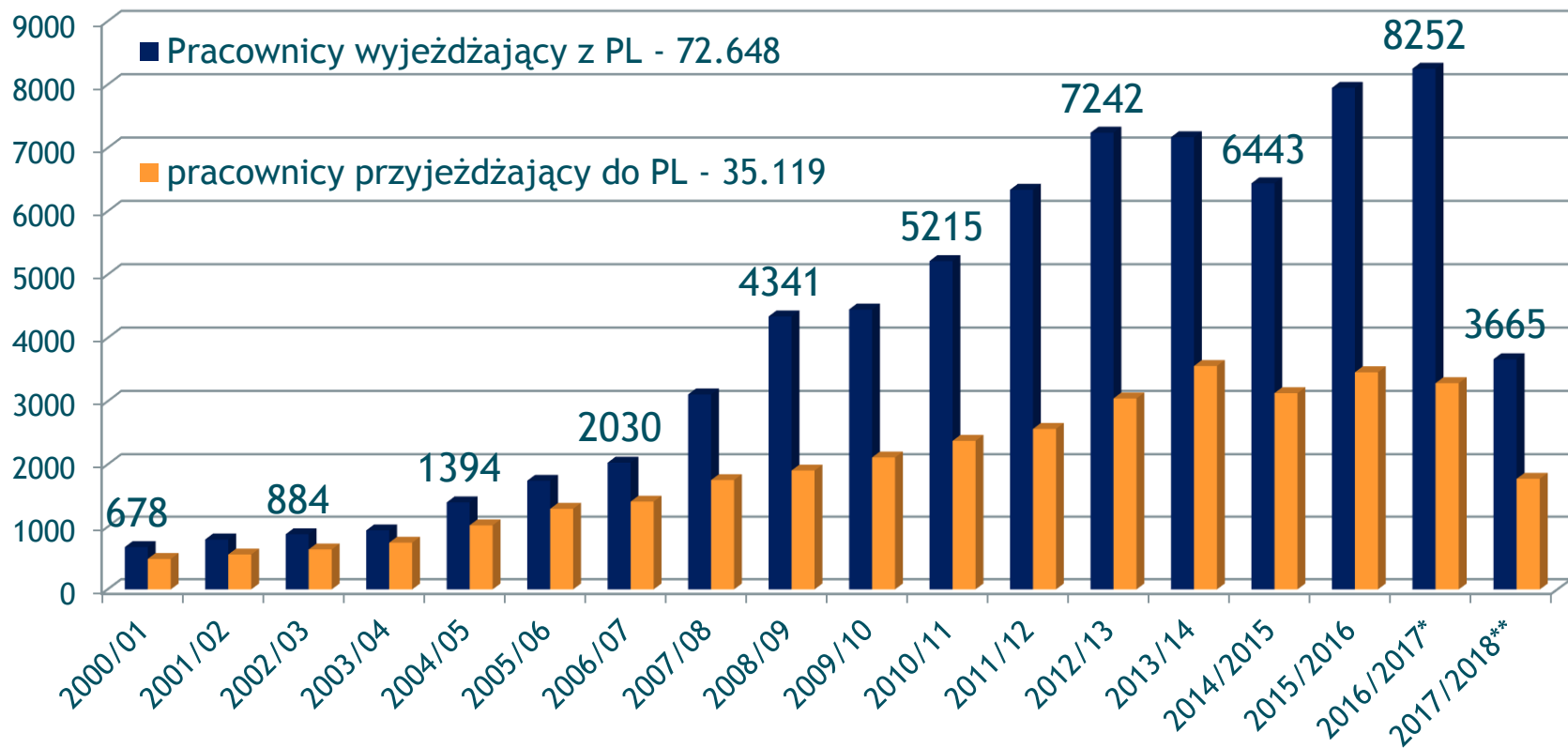


**Dane wstępne*





WYJAZDY PRACOWNIKÓW POLSKICH UCZELNI I PRZYJAZDÓW PRACOWNIKÓW ZAGRANICZNYCH UCZELNI DO POLSKI



**Dane wstępne*



STATYSTYKI DOTYCZĄCE MOBILNOŚCI W PROGRAMIE ERASMUS+ SZKOLNICTWO WYŻSZE

<http://www.frse.org.pl/badania/>



WYJAZDY I PRZYJAZDY STUDENTÓW I PRACOWNIKÓW UCZELNI
W RAMACH PROGRAMU ERASMUS+

EDYCJA 2014

Wyjazdy i przyjazdy studentów i pracowników
uczelni w ramach Erasmus+ w edycji 2014



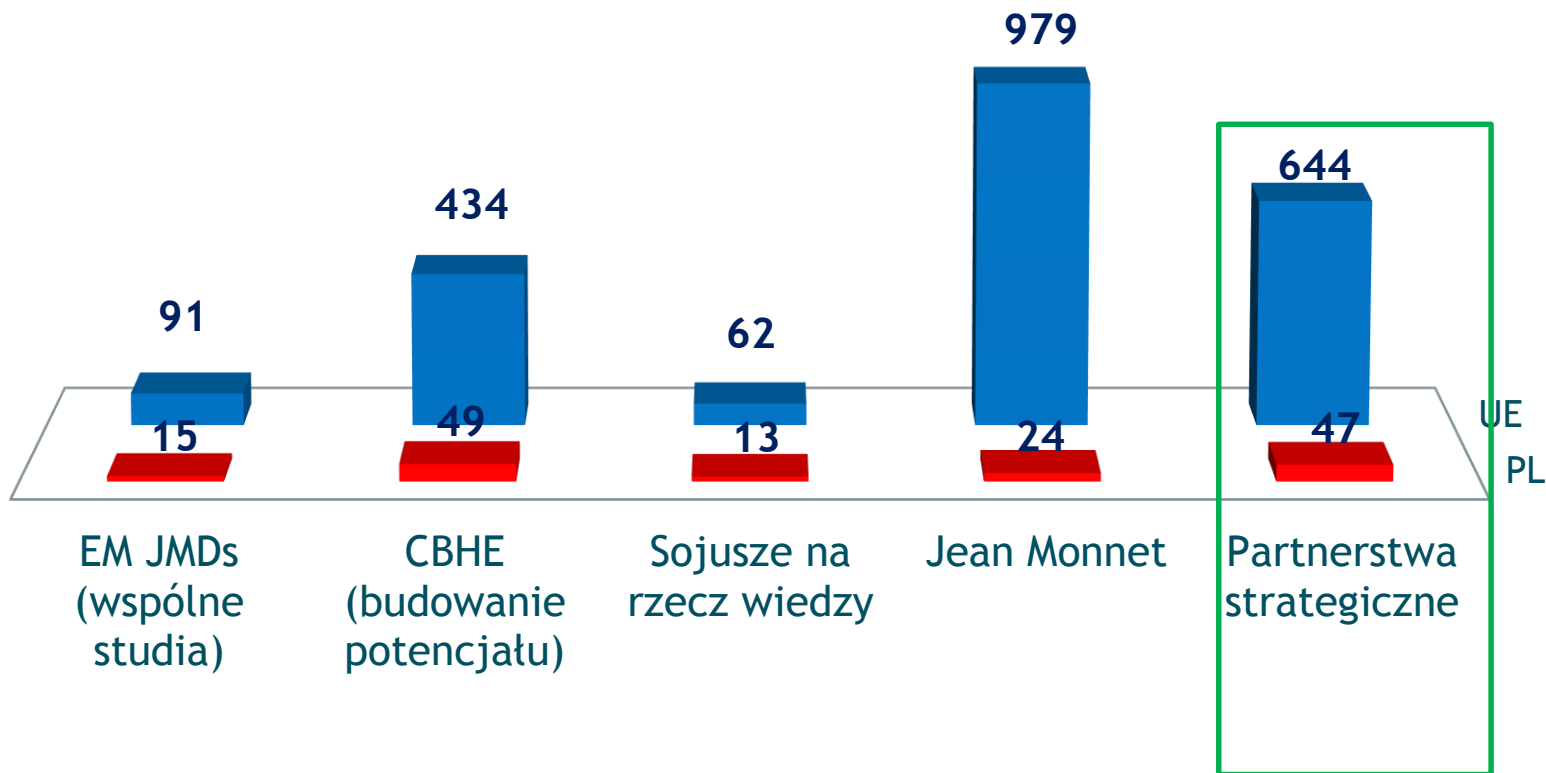
WYJAZDY I PRZYJAZDY STUDENTÓW I PRACOWNIKÓW UCZELNI
W RAMACH PROGRAMU ERASMUS+

EDYCJA 2015

Wyjazdy i przyjazdy studentów i pracowników
uczelni w ramach Erasmus+ w edycji 2015

www.erasmusplus.org.pl

MIĘDZYNARODOWE PROJEKTY WIELOSTRONNE Z UDZIAŁEM POLSKICH UCZELNI



Europejski Obszar Szkolnictwa Wyższego

Krajowe systemy szkolnictwa wyższego

Instytucje szkolnictwa wyższego

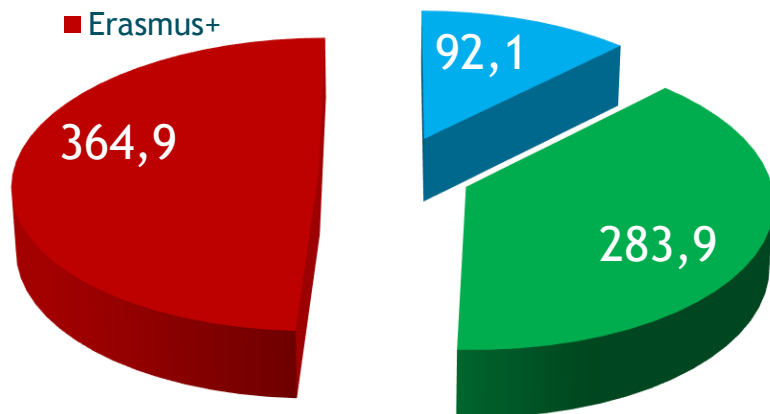
Osoby indywidualne (studenci, pracownicy)

Budżet sektora HE
w Polsce w mln €

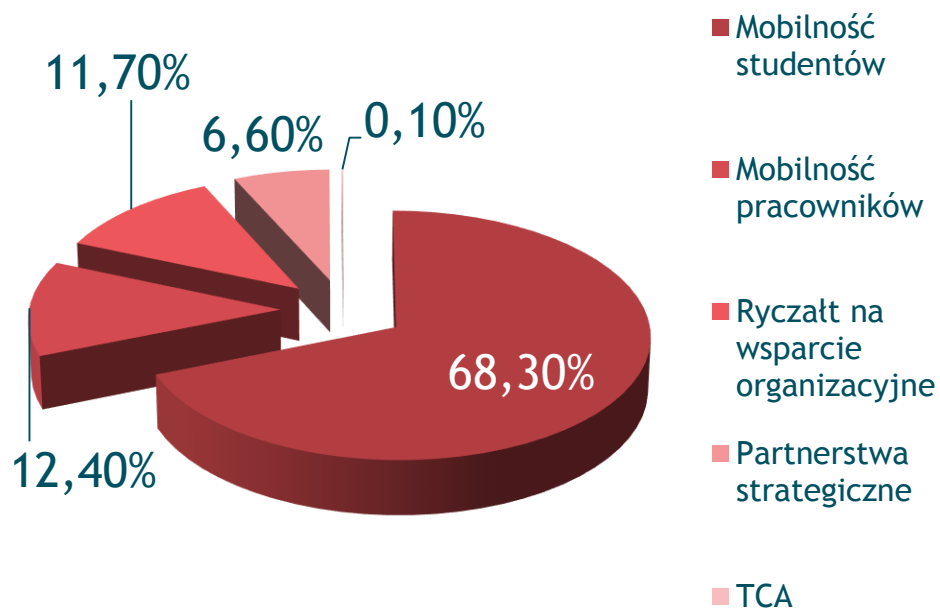
■ SOCRATES

■ LLP

■ Erasmus+



Struktura budżetu E+ HE dla PL,
2018 (ogółem 56,3 mln)



WPLYW MOBILNOŚCI NA UCZESTNIKÓW: Z RAPORTÓW STUDENTÓW 2015

Przy wyborze instytucji przyjmującej decydujące/ ważne było:

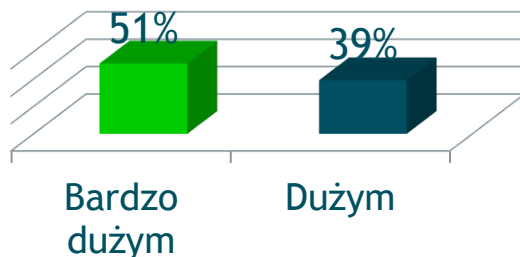
- oferta studiów/praktyki - 85%
- pozycja uczelni w rankingu uczelni - 62%
- wyposażenie i usługi dostępne dla studentów - 62%

Dzięki wyjazdowi na stypendium, dowiedziałem/am się lepiej, jak:

- myśleć logicznie i wyciągać wnioski (zdolności analityczne) - 72%
- zaplanować i przeprowadzić samodzielnie proces nauki - 83%
- współpracować w grupie - 77%
- wyrażać siebie w sposób kreatywny - 74%
- lepiej znam swoje mocne i słabe strony - 88%
- Potrafię się lepiej adaptować i odnajdywać w nowych sytuacjach - 93%
- Jestem bardziej ciekawy/a i otwarty/a na nowe wyzwania - 91%

WPLYW MOBILNOŚCI NA UCZESTNIKÓW: Z RAPORTÓW PRACOWNIKÓW 2015

W jakim stopniu pracownicy są zachęcani do udziału w wyjazdach zagranicznych, które stanowią część strategii internacjonalizacji uczelni?



Mój wyjazd przyczynił się do:

- ukazania studentom niewyjeżdżającym perspektywy z zagranicy ("internacjonalizacja w domu") - **86%**
- zwiększenie motywacji studentów nie uczestniczących w programie do studiowania/odbywania praktyk za granicą - **82%**
- nawiązania nowej/wzmocnienia istniejącej współpracy z instytucją partnerską/instytucjami partnerskimi - **79%**
- umiędzynarodowienia mojej uczelni macierzystej - **79%**

Przejrzystość informacji (np. Katalogi przedmiotów ECTS)

Uznawalność (pełne, automatyczne zaliczanie okresu studiów)

Korzystanie z bezpapierowej (elektronicznej) wymiany dokumentów związanych z dydaktyką

Oferta dydaktyczna w językach obcych

Niedocenianie znaczenia „umiędzynarodowienia w domu”

KARTA ERASMUSA DLA SZKOLNICTWA WYŻSZEGO 2014–2020

Komisja Europejska przyznaje niniejszą Kartę:

Instytucja zobowiązuje się do przestrzegania następujących zasad:

- pełnego respektowania zasad niedyskryminacji ustalonych w programie i zapewnienia uczestnikom pochodzącym z różnych środowisk równego dostępu do programu i równych możliwości korzystania z jego oferty;
- zapewnienia pełnego uznania przyznanych punktów zaliczeniowych w ramach wszystkich pomyślnie ukończonych zajęć za granicą oraz, w miarę możliwości, praktyk zagranicznych (punktów ECTS lub punktów zaliczeniowych przyznanych w porównywalnym do ECTS systemie), uwzględnienia pomyślnie ukończonych zajęć za granicą/praktyki zagranicznej w jego dorobku w uczelni macierzystej (w suplemencie do dyplomu lub porównywalnym dokumencie);
- niepobierania od studentów przyjeżdżających w ramach mobilności w celu gromadzenia osiągnięć (credit mobility) żadnych opłat za naukę, rejestrację, egzaminy ani korzystanie z laboratoriów lub bibliotek.

Instytucja zobowiązuje się również do:

- w przypadku mobilności edukacyjnej - przed rozpoczęciem okresu mobilności

- publikowania na swojej stronie internetowej oraz regularnego aktualizowania katalogów przedmiotów na długo przed rozpoczęciem okresu mobilności, aby zapewnić przejrzystość informacji dla wszystkich zainteresowanych i umożliwić studentom – kandydatom do wyjazdu – merytoryczny wybór przedmiotów w ramach kształcenia za granicą;
- realizowania mobilności w oparciu o zawarte uprzednio umowy międzyinstytucjonalne. Umowy te określają rolę i obowiązki każdej ze stron i zobowiązują je do przestrzegania uzgodnionych kryteriów jakościowych stosowanych podczas naboru kandydatów, przygotowania uczestników mobilności, ich przyjęcia w instytucji zagranicznej oraz integracji z lokalną społecznością;
- zapewnienia uczestnikom mobilności dobrego przygotowania do wyjazdu, w tym przygotowania językowego pozwalającego na osiągnięcie odpowiedniego poziomu biegłości;
- realizowania mobilności edukacyjnej studentów i pracowników na podstawie przygotowanych i zatwierdzonych przed wyjazdem porozumień (o programie studiów/praktyki w przypadku studentów oraz o programie nauczania/szkolenia w przypadku pracowników), uzgodnionych przez instytucję wysyłającą, przyjmującą i uczestników mobilności;
- zapewnienia wyjeżdżającym i przyjeżdżającym uczestnikom mobilności pomocy związanej z uzyskaniem wizy, jeżeli jest ona wymagana;
- zapewnienia wyjeżdżającym i przyjeżdżającym uczestnikom mobilności pomocy związanej z uzyskaniem ubezpieczenia, jeżeli jest ono wymagane;
- zapewnienia przyjeżdżającym uczestnikom mobilności wsparcia związanego ze znalezieniem zakwaterowania;

podczas okresu mobilności

- zapewnienia równego traktowania studentów i pracowników miejscowych oraz przyjeżdżających uczestników mobilności pod kątem akademickim i w odniesieniu do innych świadczonych usług;
- włączenia przyjeżdżających uczestników mobilności do codziennego życia instytucji przyjmującej;
- oferowania przyjeżdżającym uczestnikom mobilności odpowiedniego doradztwa i wsparcia;
- udzielania przyjeżdżającym uczestnikom mobilności odpowiedniego wsparcia językowego;

po zakończeniu okresu mobilności

- uznania wszystkich działań studenta wymienionych w porozumieniach o programie studiów/praktyki – pod warunkiem ich pomyślnego zrealizowania – za część składową programu kształcenia prowadzącego do uzyskania dyplomu uczelni macierzystej;
- terminowego przekazania przyjeżdżającym uczestnikom mobilności oraz ich instytucjom macierzystym, na koniec okresu mobilności, pełnego i dokładnego wykazu zaliczeń;
- wspierania reintegracji powracających uczestników mobilności oraz umożliwiania im wykorzystania uzyskanych doświadczeń dla dobra instytucji i innych studentów/pracowników;
- uznania działań dydaktycznych i szkoleniowych podjętych przez pracowników podczas okresu mobilności zgodnie z wcześniej zawartym porozumieniem;

- w przypadku udziału w europejskich i międzynarodowych projektach współpracy -

- zadbania o to, by podejmowana współpraca prowadziła do trwałych rezultatów przynoszących korzyści wszystkim partnerom;
- udzielania odpowiedniego wsparcia uczestniczącym w projektach pracownikom i studentom;
- wykorzystywania rezultatów projektów w taki sposób, aby zapewnić jak największy ich wpływ na indywidualnych uczestników i instytucje, jak również popierania wzajemnej wymiany wiedzy i doświadczeń w obrębie szerszej wspólnoty akademickiej;

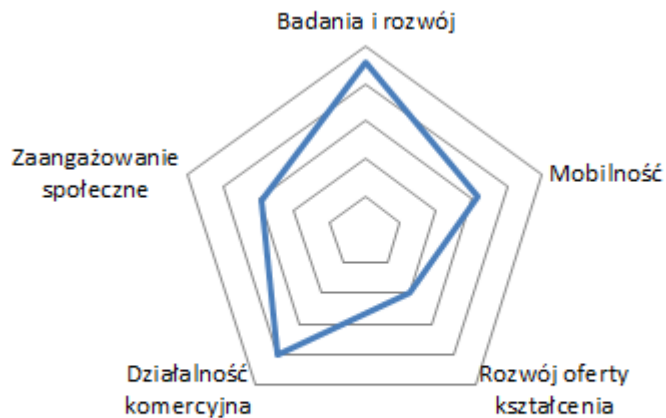
- w celu propagowania informacji -

- zamieszczenia niniejszej Karty wraz z deklaracją polityki uczelni Erasmusa w eksponowanym miejscu na stronie internetowej Instytucji;
- konsekwentnego promowania działań podejmowanych w programie i ich rezultatów.

W imieniu instytucji przyjmującej do wiadomości, że wdrażanie postanowień Karty będzie monitorowane przez Komisję Europejską i że naruszenie którejkolwiek z wyżej wymienionych zasad lub którejkolwiek z zobowiązań może prowadzić do anulowania Karty przez Komisję Europejską.

- Regulation COM (2018) 367 final
(<http://ec.europa.eu/transparency/regdoc/rep/1/2018/EN/COM-2018-367-F1-EN-MAIN-PART-1.PDF>)
- Powiązanie z odnowioną agendą modernizacji szkolnictwa wyższego i Procesem Bolońskim
- Budowanie Europejskiego Obszaru Edukacji (do 2025)
- Struktura programu i założenia spójne z programem Erasmus+ 2014-2020 (nowość: idea uniwersytetów europejskich)

BADANIE WSPÓŁPRACY UCZELNI WYŻSZYCH I OTOCZENIA GOSPODARCZEGO



Badania i rozwój

- liczba i wartość umów na badania
- liczba pracowników zaangażowanych w realizację badań
-

Mobilność

- liczba pracowników uczelni pracujących czasowo w biznesie
- liczba pracowników biznesu pracujących czasowo na uczelni
-

Rozwój oferty kształcenia

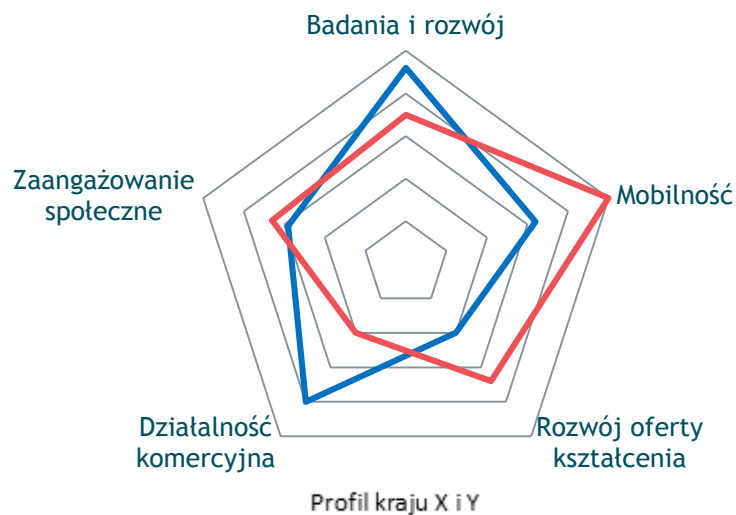
- liczba studentów na wspólnych kierunkach
- liczba wspólnych egzaminów
-

Działalność komercyjna

- liczba spin off, start up, spin out
- liczba patentów/ przychody z patentów i licencji
-

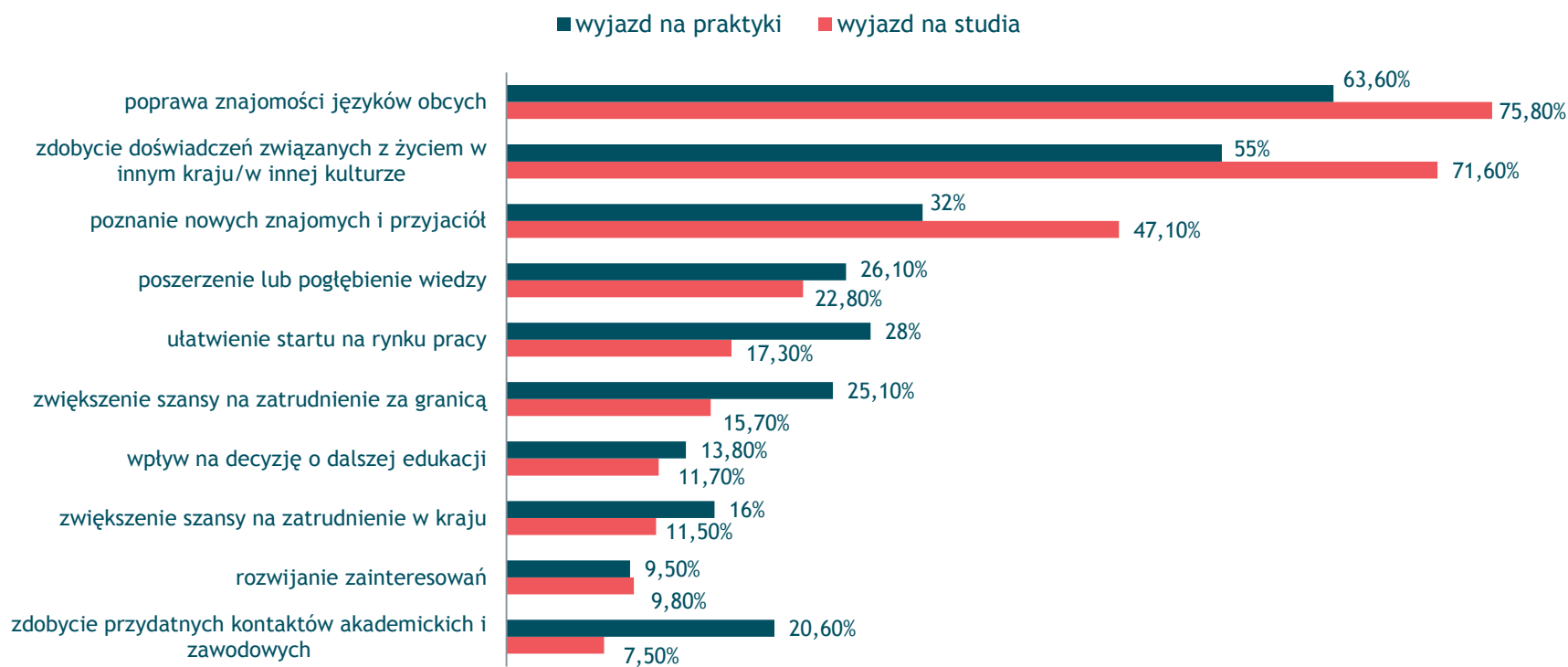
Zaangażowanie społeczne

- wspólne działania uczelni i biznesu w zakresie walki z ubóstwem, integracji społecznej, rynku pracy, ochrony zdrowia, bezpieczeństwa, kultury i sportu



Porównanie korzyści odniesionych z mobilności pod względem typu wyjazdu

(Procent studentów, którzy zgadzają się z danym stwierdzeniem)





DZIĘKUJEMY ZA UWAGĘ

beata.skibinska@frse.org.pl

agnieszka.rybinska@frse.org.pl